

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТВЕРСКОЙ ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ И ПРАВА

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета
Тверского института экологии и права
«30» августа 2013 г. (протокол № 11)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.Д. Лельчицкий

«30» августа 2013 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ТВЕРСКОГО ИНСТИТУТА ЭКОЛОГИИ И ПРАВА

(на период до 2020 года)

Тверь 2013

Авторский коллектив:

Лельчицкий И.Д., д.пед.н., профессор, ректор; Фирсова Е.А. д.э.н., профессор, проректор по научной работе; Варелджян К.Р. к.псих.н., проректор по развитию; Копылова О.А., к.псих.н., доцент, проректор по планированию и организации учебного процесса; Томашевская Н.П. к.псих.н., доцент, проректор по воспитательной работе; Мурашко М.В. к.пед.н., профессор проректор по учебной, методической работе и качеству образования.

В Программе изложены цель, задачи и программные мероприятия развития НОУ ВПО «Тверской институт экологии и права» на период до 2020 года. Программа предназначена для административно-управленческого персонала и руководителей структурных подразделений института как руководство при разработке ежегодных и перспективных планов развития.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА.....	7
4. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА.....	11
4.1 Миссия института.....	11
4.2 Стратегическая цель института.....	12
4.3 Политика института.....	12
4.4 Задачи института.....	14
5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ.....	21
5.1 Подготовка кадров.....	22
5.2 Научно-исследовательская работа, подготовка и повышение квалификации научно-педагогических работников.....	27
5.3 Воспитательная работа.....	41
5.4 Кадровое обеспечение.....	45
5.5 Управление институтом.....	50
5.6 Социальная поддержка работников и обучающихся.....	52
5.7 Международное сотрудничество.....	54
6. БУДУЩИЙ ОБЛИК ИНСТИТУТА.....	56

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития Негосударственного образовательного учреждения «Тверской институт экологии и права» (далее - ТИЭП) разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.12, документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Администрации Тверской области, Министерства образования Тверской области, а также внутренних потребностей ТИЭП и его работников.

Программа определяет стратегические направления развития НОУ ВПО на период до 2020 г., реализация которых требует нормативного, финансового, технического, технологического, организационного обеспечения.

Тверской институт экологии и права, является первым открывшимся негосударственным вузом в своем регионе. Учрежденный в 1995 году, он по праву считается одним из авторитетных негосударственных вузов призванный сыграть значимую роль в стратегическом развитии Тверской области, путем подготовки кадрового потенциала сохраняя свою верность традициям, умение откликаться на веяние времени и работать на перспективу.

Данная программа сохраняет верность, взятому за основу в ТИЭП курсу развития образовательного учреждения соответствии с провозглашенными Президентом РФ принципами модернизации – институционализм, современная инфраструктура, инновации и инвестиции.

Программа развития НОУ ВПО ТИЭП нацелена на динамичное укрепление позиций института в системе высшего профессионального образования на основе эффективного использования научного и учебно-методического потенциала научно-педагогических работников. Деятельность института рассчитана на эффективную и долгосрочную окупаемость труда научно-педагогических работников, вложенного в следующие виды продукции:

- подготовка кадров с высшим профессиональным образованием в области юриспруденции, экономики, менеджмента, психологии и экологии для различных организаций с экономической, социальной и правовой направленности;
- подготовка кадров высшей квалификации (кандидаты наук) для учреждений образования и науки России;
- переподготовка и повышение квалификации кадров для учреждений области;
- научная продукция в форме научных идей, технологий, методов и программ научного исследования, и др.;
- книжная продукция в виде учебников, учебных пособий, монографий и др. (в том числе в электронной форме);

В Программе сформулированы стратегическая цель, задачи и миссия ТИЭП в соответствии с современным пониманием идеи института.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

*Основания для
разработки
Программы:*

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.12

Нормативно-правовые документы и материалы Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации администрации Тверской области, Министерства образования Тверской области.

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61).

Проект Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

*Основные
разработчики
Программы:*

временный творческий коллектив научно-педагогических работников НОУ ВПО ТИЭП.

*Исполнители
Программы:*

ректорат, деканаты факультетов, кафедры и другие структурные подразделения института.

Цель Программы:

Утверждение НОУ ВПО ТИЭП в качестве одного из ведущих вузов Тверской области по средствам обеспечения высокого качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики

Задачи Программы:

модернизация образовательной деятельности института, направленная на обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику института быть конкурентоспособным на современном рынке труда.

гибкая подготовка и переподготовка высококвалифицированных специалистов, не просто востребованных на рынке труда, но также способных к созданию рабочих мест в приоритетных областях развития экономики региона;

создание условий для развития человеческого потенциала, обеспечивающего текущие и перспективные потребности социально-

экономического развития Российской Федерации;
формирование стратегического партнерства с
научно-исследовательскими центрами, бизнесом и
властными структурами;
на период до 2020 г.

*Сроки и этапы
реализации
Программы:*

*Ожидаемые
результаты:*

повышение качества подготовки кадров
способных обеспечить текущие и перспективные
потребности Российской Федерации кадров в
области юриспруденции, экономики, менеджмента,
психологии и экологии;

формирование стратегического партнерства с
научно-исследовательскими центрами, бизнесом и
властными структурами;

повышение удовлетворенности населения
качеством образовательных услуг;

*Контроль за
выполнением
Программы*

осуществляет Ученый совет НОУ ВПО ТИЭП.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

Полное официальное наименование: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тверской институт экологии и права». Сокращенное наименование НОУ ВПО ТИЭП

Место нахождения: 170001, г.Тверь, проспект Калинина, д.23

Учредитель: Язычан Гагик Спартакович

Лицензия: серия АА №003560, рег.№3556; выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 03.06.2010г, действительна по 26.07.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ВВ №000395, рег.№0392 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26.04.2010г, действительна по 26.04.2015г.

Дата основания: 1995г.

Структура института: в настоящее время в состав института входят четыре факультета, восемь кафедр, аспирантура, учебно-методический отдел, приемная комиссия, библиотека.

В своем регионе ТИЭП является первым открывшимся негосударственным вузом и по праву считается одним из авторитетных негосударственных вузов в Тверском регионе.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в институте получают классическое высшее образование в сфере экологии, юриспруденции, финансов и кредита, менеджмента организации, экономики, психологии.

Вуз успешно реализует программы по повышению квалификации, профессиональную переподготовку по основным образовательным программам учебного заведения.

Выпускники вуза востребованы и успешно работают по специальности в администрации Президента РФ, правительстве Тверской области и администрации города Твери, в различных структурах и ведомствах государственной и муниципальной службы, в системе правоохранительных органов, на промышленных предприятиях, как в регионе, так и за его пределами.

Институт сегодня – это современное высшее образовательное учреждение, эффективно реализующее модель вузовской подготовки, обеспечивающей профессионально-личностное становление кадров, отвечающих перспективным потребностям в русле стратегических и тактических задач инновационного развития России с учетом особенностей регионального рынка труда.

Институт ведет образовательную деятельность по востребованным специальностям по очной и заочной формам обучения по следующим основным образовательным программам:

Код (ОКСО)	Наименование	Форма обучения
Программы высшего профессионального образования		
020800	Экология и природопользование	Очная, заочная
020801	Экология	Очная, заочная
030300	Психология	Очная, заочная
030301	Психология	Очная, заочная
030500	Юриспруденция	Очная, заочная
030501	Юриспруденция	Очная, заочная
080100	Экономика	Очная, заочная
080105	Финансы и кредит	Очная, заочная
080500	Менеджмент	Очная, заочная
080507	Менеджмент организации	Очная, заочная
Аспирантура		
03.02.08	Экология (по отраслям)	
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика природопользования; экономическая безопасность; экономика предпринимательства)	
19.00.03	Психология труда, инженерная психология, эргономика	

Код (ОКСО)	Наименование	Форма обучения
Программы высшего профессионального образования		
022000	Экология и природопользование	Очная, заочная
030300	Психология	Очная, заочная
030900	Юриспруденция	Очная, заочная
080100	Экономика	Очная, заочная
080200	Менеджмент	Очная, заочная

В аспирантуре института в настоящее время ведется подготовка по 3 отраслям науки и 3 научным специальностям: психология труда, инженерная психология и эргономика - 19.00.03; экономика и управление народным хозяйством –08.00.05; экология - 03.02.08. В настоящее время в аспирантуре обучается 29 аспирантов.

Важной составляющей деятельности ТИЭП является организация институтом научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров как в сотрудничестве с Российскими, так и с зарубежными коллегами, способствующей творческим контактам и закреплению образа Тверского региона и института как научно-образовательного центра.

В рамках научной деятельности института ведут свою работу 5 научных школ под руководством ведущих ученых с развитием приоритетных направлений. По итогам научно-исследовательской работы студентов и результатам обсуждения на студенческой научной конференции ежегодно издается сборник студенческих научных работ.

Научно-педагогическую деятельность в ТИЭП осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский корпус: 82 процента составляют доктора и кандидаты наук, профессора и доценты. Преподаватели уделяют большое внимание внедрению современных и инновационных технологий, созданию новых форм обучения, направленных на развитие рефлексивных способностей у студентов, формированию готовности к творческому поиску в решении практических задач. Это обеспечивает конкурентоспособность выпускников вуза на рынке труда.

В рамках социального партнерства института заключает договоры с другими вузами, научно-исследовательскими учреждениями, учреждениями здравоохранения и предприятиями Тверской области. ТИЭП входит в ассоциацию негосударственных вузов России.

Общий библиотечный фонд научной библиотеки насчитывает более ста двадцати трех тысяч изданий. Формируется библиотека электронных учебных изданий.

Для организации учебных занятий в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта в институте используются лаборатории при профильных кафедрах, которые оснащены современным оборудованием, компьютерные классы, криминалистическая лаборатория и зал судебных заседаний, тренинговый класс.

Образовательная деятельность рассчитана на различные базовые уровни образования: среднее (полное) общее, начальное профессиональное с получением среднего (полного) общего, среднее профессиональное, незаконченное высшее профессиональное, высшее профессиональное (для получения второго высшего профессионального образования).

Особое внимание уделяется организации практической подготовки студентов, которая проводится, в основном, на базовых крупных предприятиях. С 2013 года в вузе успешно реализуется социальный проект «Юридическая клиника» при совместной деятельности с юридической группой «Яковлев и Партнеры». Практическое участие в реальном деле, непосредственное знакомство с технологиями, повышение практической компетентности позволяет в рамках обучения активно способствует формированию специалиста, максимально отвечающего современным социальным потребностям общества и экономики.

В процессе обучения в вузе студенты ведут многогранную, внеучебную жизнь. Они активно учувствуют в различных вузовских, региональных и всероссийских конкурсах, марафонах, слетах, круглых столах и т.д. Активную деятельность ведут студенческий творческий центр, добровольческий центр, школа студенческого актива, команда КВН. Проводятся встречи с известными политическими деятелями, представителями науки и искусства, ветеранами Великой Отечественной войны. Представители студенческого сообщества ТИЭП учувствуют в волонтерских акциях и самостоятельно их организуют, осуществляют патронаж детского дома-интерната. Ежегодно активно проявляют себя в

Лагерьх студенческого актива, организованных Министерством образования Тверской области.

В институте сложилось продуктивное единство учебной, научной и воспитательной деятельности, направленное на формирование профессиональных и личностных качеств специалистов, способных эффективно работать в современных условиях и самостоятельно создавать новые рабочие места.

Проанализировав существующие внешние и внутренние условия вуза, дальнейшая модернизация представляется в качестве комплексного развития института на основе мобилизации внутренних интеллектуальных и материально-технических ресурсов, взаимодействия с другими учреждениями образования и науки, сотрудничества с производственными предприятиями, привлечения внешних финансовых и материальных ресурсов.

4. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

4.1. Миссия института

ТИЭП - это современное высшее образовательное учреждение, эффективно реализующее модель вузовской подготовки, обеспечивающей профессионально-личностное становление кадров, отвечающих перспективным потребностям в русле стратегических и тактических задач инновационного развития России с учетом особенностей регионального рынка труда.

Программа развития на долгосрочный период позволяет реализовать миссию института.

Миссия ТИЭП - заключается в реализации принципов классического высшего образования для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных и занятых как непосредственно в бизнесе, так и в создании благоприятных социальных и политических условий для его развития через реализацию передовых современных достижений, генерацию, распространение и применение новых знаний для опережающего научно-технологического и кадрового обеспечения динамичного развития и поддержания глобальной конкурентоспособности высокотехнологичных отраслей экономики страны с учетом прогнозируемых мировых тенденций в науке, технологиях и структурных преобразований в экономике, основанной на знании.

Она включает три основных компонента:

- образовательный – развивать инновационную, соответствующую мировым стандартам, систему подготовки квалифицированных кадров по фундаментальным и приоритетными направлениям, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к созданию на нем новых рабочих мест, ориентированных на самореализацию, гражданские ценности и социальную ответственность.
- научный – готовить кадры высшей научной квалификации, развивать фундаментальные и прикладные исследования в приоритетных направлениях;
- социально-культурный — развитие новых направлений деятельности по усилению влияния на общекультурное, социально-экономическое, социально-политическое развитие региона, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни.

4.2. Стратегическая цель института

Утверждение НОУ ВПО ТИЭП в качестве одного из ведущих вузов Тверской области посредством обеспечения высокого качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности вуза на внутреннем рынке образовательных услуг и научно-методической продукции в традиционных для НОУ ВПО ТИЭП областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, навыков и умений, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств, развития научно-педагогических школ и активного взаимодействия с ведущими научными центрами, повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов научной деятельности; развития корпоративной культуры института и формирования привлекательного имиджа вуза в обществе.

Конкурентное преимущество обеспечивается системой менеджмента качества, а также передовыми технологиями в образовании, контроллингом за удовлетворенностью студентов, их родителей и общества.

4.3. Политика института

Политика института направлена на достижение поставленной цели путем реализации приоритетных задач, влияющих на качество образовательного процесса, научной и инновационной деятельности и их результатов:

- развитие фундаментальных и прикладных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и развития научно-педагогических школ, подготовки конкурентоспособных специалистов;
- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности на основе использования новых результатов фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда;
- обеспечение компетентного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
- формирование инфраструктуры и институциональных условий академической мобильности студентов и преподавателей;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными, научными и культурными центрами в России и за рубежом;
- обеспечение международного признания качества образования;

- интеграция в точки роста экономики региона: разработка и координация деятельности по реализации крупных проектов социально-экономического и культурного развития;

- тесное сотрудничество с реальным сектором экономики как в поисках заказов на прикладные разработки, так и в поисках фундаментальной тематики;

- создание благоприятного имиджа института среди основных субъектов влияния: руководителей органов управления, руководителей предприятий - потенциальных работодателей, родителей и абитуриентов – непосредственных потребителей образовательных услуг.

- применение системного подхода к управлению учебным процессом для его совершенствования.

- обеспечение высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала института посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего.

- повышение уровня информатизации учебного процесса;

Руководство НОУ ВПО ТИЭП полностью отвечает за реализацию данной политики и берет на себя обязательство создать участникам образовательного процесса в институте условия для её выполнения. Выражая свою приверженность принципам менеджмента качества, руководство института осознает, что реализация перечисленных выше задач обеспечения качества требует развития системы менеджмента качества института, соответствующей современным требованиям. Постоянное совершенствование системы менеджмента качества признается первоочередной задачей вуза на ближайший период времени, что обеспечит повышение конкурентоспособности и устойчивости института на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности, увеличение финансовых показателей.

Руководство института должно обеспечить доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом института настоящей политики в области качества. Политика реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник института несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

Доведение политики до сведения всех работающих осуществляется в ходе заседаний ученого совета, ученых советов факультетов, совещаний заведующих кафедрами и руководителей других структурных подразделений, учебно-методических комиссий, заседаний кафедр, при профессиональной подготовке персонала, в процессе собеседования вновь принимаемого персонала, на доске объявлений.

Политика института в области качества находится в свободном доступе для сотрудников, студентов и заинтересованных сторон.

4.4. Задачи института

Совершенствование образовательной деятельности института направлено на сохранение фундаментального характера классического институтского образования и базируется на решении следующих задач:

Подготовка кадров

1. Развитие системы уровневого образования и диверсификация образовательных программ:

– разработка основных образовательных программ в соответствии с уровнем развития современного научного знания, потребностей рынка труда и обучающихся;

– лицензирование новых направлений подготовки бакалавров, магистров, специалистов, дополнительных образовательных программ по перспективным видам деятельности на региональном рынке труда;

– расширение спектра реализации магистерских программ.

2. Развитие системы довузовской подготовки абитуриентов, повышение ее гибкости и доступности в условиях возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг.

3. Совершенствование образовательной деятельности посредством регламентации процессов разработки и реализации образовательных программ, распределения ресурсов.

4. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса, организация учебно-методических мероприятий для научно-педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

5. Автоматизация процессов управления учебной и учебно-методической деятельностью института, оптимизация информационных потоков с целью повышения качества управленческих решений.

6. Обеспечение обучающихся учебной, научной литературой, периодическими изданиями в соответствии с нормативными требованиями, включая наличие доступа к электронным библиотечным системам учебной литературы из любой точки доступа в Интернет.

7. Интеграция института в российское и мировое образовательное пространство.

8. Расширение взаимодействия с крупными институтами России. Заключение договоров, предусматривающих обмен студентами, аспирантами и преподавателями.

9. Совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ на основе ФГОС.

10. Совершенствование системы стимулирования роста профессионального мастерства и оценки уровня интеллектуального потенциала научно-педагогических работников института.

11. Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса по критерию «качество–затраты»;

12. развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений.

Научная деятельность

1. Кадровое обеспечение научно-исследовательской деятельности через магистратуру, аспирантуру и докторантуру в соответствии с современными и будущими потребностями.

2. Интеграция научно-исследовательской и инновационной деятельности с образовательным процессом.

3. Создание условий для расширения и укрепления научных школ и направлений, для привлечения талантливой молодежи к научно-исследовательской деятельности.

4. Развитие материально-технической базы научных исследований

5. Ориентация научных исследований на задачи и проблемы региона. Создание на базе института экспертного центра анализа экономического, научно-методического и социально-культурного развития региона.

6. Повышение эффективности руководства аспирантами в соответствии с современными задачами инновационной экономики и приоритетными научными направлениями.

7. Освоение передового зарубежного научного опыта путем участия в международных научных программах, стажировках и обменах специалистами.

8. Создание научных центров и лабораторий, призванных обеспечить постоянное сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами. Широкое привлечение молодых ученых, а также студентов программ бакалавриата к этому процессу.

9. Создание действенной системы стимулирования преподавателей и сотрудников за высокие результаты научной работы и повышение общероссийских и международных наукометрических показателей.

10. Комплектование библиотечного фонда с соблюдением норм обеспеченности учебной, научной и справочной литературой, определенных соответствующими нормативными документами, и в соответствии с профилем образовательных программ и научно-исследовательской работы института.

11. Внедрение новых информационных технологий в библиотечную практику, автоматизацию основных библиотечных процессов.

Инновационная деятельность

1. Превращение учебного и научно-методического комплекса института в мощный научно-методический, образовательный, инновационный центр в секторе учреждений Тверской области, реализующих профессиональные образовательные программы;

2. Создание на базе института всех необходимых для реализации полного инновационного цикла объектов инновационной инфраструктуры.

3. Оснащение объектов инновационной инфраструктуры института современным оборудованием (включая программное обеспечение),

необходимым для разработки и внедрения результатов интеллектуальной деятельности.

4. Реализация и разработка программ переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере образовательного инновационного менеджмента.

5. Разработка методологического и научно-методического обеспечения для инновационных, региональных ОУ и участие института в реализации инновационных проектов различных уровней.

6. Организация стажировок и повышение квалификации сотрудников института в ведущих федеральных и региональных учреждениях образования, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру.

7. Всесторонняя поддержка коммерциализации результатов исследований структурных подразделений, сотрудников и студентов института.

8. Всестороннее взаимодействие с государственными и общественными организациями, фондами по развитию проектно-технической деятельности отдельных сотрудников, студентов, а также структурных подразделений института.

9. Формирование системы устойчивых (технологически и экономически обусловленных) инновационно-ориентированных связей между институтом и хозяйствующими субъектами (предприятиями и организациями различных форм собственности).

10. Формирование долгосрочных программ научно-технического взаимодействия с хозяйствующими субъектами (предприятиями и организациями различных форм собственности).

11. Развитие сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики по организации совместных образовательных программ, по расширению обучения студентов с привлечением ведущих специалистов предприятий, по использованию материально-технического потенциала и ресурсов предприятий в учебном процессе.

Воспитательная работа

1. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии.

2. Создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды;

3. Создание социально-психологического климата, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

4. Сохранение и преумножение историко-культурных и научных традиций института, преемственности, формирование чувства институтской корпоративности и солидарности;

5. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

6. Приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности;

7. Воспитание у студентов потребности к труду, к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

8. Воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

9. Обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в институтскую среду.

10. Укрепление системы студенческого самоуправления и разработка системы стимулирования студентов в их активной подготовке к выполнению профессиональной, общегражданской и общекультурной миссии специалиста и руководителя сельскохозяйственного производства.

11. Обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством вуза, органами государственной власти, общественными объединениями, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности.

Развитие кадрового потенциала

1. Повышение профессионально-квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава как условие обеспечения высокого качества образования, научных исследований и соблюдения лицензионных требований.

2. Сохранение кадрового потенциала института в условиях реформирования системы образования и как предпосылку для реализации стратегических задач.

3. Оптимизация структуры персонала в соответствии с тенденциями развития системы образования РФ и с учетом уровневой подготовки.

4. Оптимизация организационно-штатной структуры персонала института с учетом оптимизации процессов управления и ресурсного обеспечения.

5. Создание условий для повышения квалификационного уровня преподавателей и сотрудников на основе развития аспирантуры и системы повышения квалификации, в том числе внутри института.

6. Развитие системы поддержки преподавателей и сотрудников, защищающих диссертации.

7. Развитие социальной поддержки сотрудников института.

8. Развитие системы подготовки научно-педагогических кадров в институте через аспирантуру.

9. Актуализация нормативно-методического обеспечения процесса стимулирования и оплаты труда.

10. Разработка мероприятий, гарантирующих сотрудникам соблюдение требований по охране труда и социальному страхованию.

11. Развитие объектов социальной сферы, их модернизация.

Организационно-управленческая деятельность

1. Развитие организационной структуры института с учетом принципов оптимизации процессов управления и клиентоориентированности.

2. Разработка системы переподготовки и повышения квалификации управленческого персонала.

3. Разработка финансово-экономической стратегии института, обеспечивающей его стабильное развитие.

4. Обеспечение полномасштабного функционирования системы менеджмента качества как механизма контроля и оптимизации процессов управления.

5. Обновление локальной нормативной базы института в связи с изменением организационно-правовой формы.

6. Развитие системы управления институтом для улучшения условий профессиональной деятельности и социальных условий работников и обучающихся.

7. Адаптация организационной структуры института к решению стратегических задач.

8. Периодическое информирование работников института о финансовом состоянии подразделений и вуза в целом.

9. Совершенствование системы поддержки и сопровождения управленческих решений на основе мониторинга ресурсов, контроля фактического распределения и оценки эффективности их использования.

10. Совершенствование нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного управления институтом.

11. Создание условий для повышения инвестиционной привлекательности сферы образовательных услуг института.

Финансовое обеспечение

1. Совершенствование механизма определения приоритетов в распределении и использовании финансовых средств.

2. Активизация деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств, диверсификации источников финансовых ресурсов.

3. Обеспечение многовариантности финансовых ресурсов за счет различных источников.

4. Систематический анализ и контроль финансовых потоков, объективного обоснования смет расходов, своевременной корректировки бюджетных росписей.

5. Совершенствование системы оплаты труда сотрудников института и системы материального стимулирования.

6. Развитие системы взаимосвязанности планирования и стимулирования привлечения внебюджетных средств, их рационального использования.

7. Экономия финансовых ресурсов института.

8. Расширение спектра образовательных, консалтинговых, сервисных и других видов услуг.

9. Активное привлечение благотворительных и спонсорских средств.

Хозяйственная деятельность

1. Развитие материально-технической базы.

2. Усиление заинтересованности и ответственности руководителей структурных подразделений и работников в сохранении, обновлении и эффективном использовании учебных помещений и лабораторного оборудования.

3. Обеспечение рационального режима эксплуатации инженерных сетей и коммуникаций.

4. Поддержание нормативного режима условий труда и обучения.

Социальная поддержка

1. Дальнейшее развитие системы социальной поддержки работников и обучающихся.

2. Создание условий для охраны здоровья.

Материально-техническое обеспечение

1. Приведение материально-технической базы кафедр института в соответствие с современными потребностями образовательной и научно-исследовательской деятельности.

2. Обеспечение процесса основной деятельности современными условиями для обучающихся и сотрудников института по нормативной площади и санитарно-гигиеническим требованиям к учебным и вспомогательным помещениям, а также оптимизации учебного процесса посредством строительства, реконструкции, капитального и текущего ремонта зданий и сооружений.

3. Повышение надежности и уменьшение энергоемкости сетей инженерного обеспечения учебных, административных и социальных объектов ВУЗа.

4. Совершенствование в целях снижения вероятного ущерба комплексной безопасности института, включая пожарную безопасность сооружений, террористическую защищенность зданий и процессов, предотвращение хищений федерального и личного имущества.

5. Повышение уровня благоустройства территории института для улучшения эстетичности и снижения травматичности внутренних и прилегающих площадей.

6. Совершенствование системы охраны труда и техники безопасности методом реализации мероприятий по результатам проведения плановых аттестаций рабочих мест и помещений.

7. Оптимизации структуры управления хозяйственными службами с целью повышения эффективности хозяйственной деятельности.

8. Повышение качества обслуживания учебно-научного процесса.

Информационное обеспечение

1. Консолидация научного и инновационного потенциала в области информационных технологий и телекоммуникаций; организация разработки и внедрение конкретных приложений в интересах промышленных и других организаций региона.

2. Развитие библиотеки как центра информационного обеспечения учебного процесса.

3. Использование компьютеризированных технологий учебного процесса и научно-исследовательских работ.

4. Повышение уровня информационной культуры работников и обучающихся.

5. Создание технических условий для построения системы централизованного электронного документооборота в институте.

Международная деятельность

1. Интеграция НОУ ВПО ТИЭП в мировое образовательное пространство.

2. Поиск стратегических партнеров для подготовки конкурентоспособных специалистов.

3. Развитие международного сотрудничества в области образования, науки и культуры;

4. Создание эффективной инфраструктуры внутри института для успешного функционирования и развития международной деятельности.

5. Поиск ресурсов для успешного функционирования и развития международной деятельности.

6. Разработка и утверждение нормативно-установочных документов по международной деятельности.

7. Стимулирование международной мобильности преподавателей и студентов.

Нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.12

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61).

4. Лицензия: серия АА №003560, рег.№3556; выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 03.06.2010г, действительна по 26.07.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ВВ №000395, рег.№0392: выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26.04.2010г, действительна по 26.04.2015г.

8. Устав НОУ ВПО «ТИЭП»

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

5.1. Подготовка кадров

5.1.1. Состояние и проблемы

В Тверском институте экологии и права в соответствии с действующей лицензией подготовка кадров по основным образовательным программам высшего образования осуществляется по следующим уровням:

Высшее образование - бакалавриат.

Высшее образование – специалитет.

Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

В институте реализуется пять основных образовательных программ по следующим направлениям подготовки:

Юриспруденция

Экономика

Менеджмент

Психология

Экология и природопользование

В институте также реализуется пять основных образовательных программ по следующим специальностям:

Юриспруденция

Финансы и кредит

Менеджмент организации

Психология

Экология

Следует отметить, что институтом ведется подготовка кадров по приоритетным направлениям высшего образования - естественным наукам и экономике и управлению.

Формы обучения, реализуемые в институте – очная и заочная форма.

По заочной форме обучения осуществляется подготовка в сокращенные сроки для лиц, имеющих профильное среднее профессиональное образование или высшее образование.

С 1 сентября 2013 года реализуются ускоренные образовательные программы.

Институтом осуществляется подготовка по программам дополнительного профессионального образования, в том числе и с получением дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы».

Реализуются программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:

03.02.08 - экология

08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством

19.00.03- психология труда, инженерная психология, эргономика,

Между тем нерешенной проблемой в сложившейся многоуровневой системе подготовки кадров остается то, что институт не имеет лицензии на образовательные программы подготовки магистров.

Слабо использует возможность введения новых профилей по направлениям подготовки в рамках лицензированных основных образовательных программ, в частности по направлению юриспруденция и психология.

В вузе не обучаются иностранные студенты (кроме стран СНГ и ближнего зарубежья).

Особое внимание в предстоящий период приобретает комплекс мероприятий, обеспечивающих успешность реализации ФГОС ВО при условии сохранения преемственности, внедрения новых учебных дисциплин и технологий, новых технологий организации учебного процесса. Кроме этого предстоит работа по введению программ прикладного бакалавриата, что потребует кардинальной модернизации учебного плана, календарного учебного графика, методического обеспечения учебного процесса.

В институте не создана система дистанционного и открытого образования в форме регионального виртуального института.

Отсутствует сетевое взаимодействие с ведущими вузами страны и области.

В институте отсутствует структурное подразделение, занимающееся вопросами разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования.

В связи с вступлением в силу Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями) институту дано право на реализацию широкого спектра программ без получения лицензии.

В связи с чем представляется важным кафедрам разработать программы дополнительного профессионального образования.

Все это осуществляется в условиях ограниченных финансовых ресурсов, за счет интенсификации процессов.

5.1.2 Имеющиеся противоречия

Между необходимостью удовлетворения изменяющихся образовательных потребностей обучающихся и неотработанным механизмом реагирования на эти запросы;

Между потребностью обучения студентов, имеющих разный уровень образования (среднее общее образование, среднее профессиональное образование, соответствующее выбранному направлению высшего образования и несоответствующее ему, а также обучаются студенты, имеющие высшее профессиональное образование) и отсутствием системы подготовки с учетом возможностей индивидуального обучения студентов по индивидуальным;

Между развитием и внедрением в учебный процесс системы непрерывного профессионального образования и недостаточной

разработанностью его содержательного и организационного обеспечения, ограниченными финансовыми возможностями как физических лиц, так и юридических лиц.

Между растущим спросом на программы дополнительного профессионального образования и низкой активностью выпускающих кафедр на предмет разработки новых программ дополнительного профессионального образования.

Между необходимостью выстраивать образовательную деятельность в правовом поле в связи с изменением законодательства в сфере образования и отсутствием ряда подзаконных актов, которые еще не приняты на федеральном уровне, что затрудняет разработку локальных актов вуза.

Между необходимостью внедрения дистанционных технологий в образовании и слабой материально-технической базой в области ИКТ.

5.1.3 Направления работы

1. Разработка концепции непрерывного профессионального образования в соответствии с введением нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и переоформлением лицензии.

Формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом.

2. Совместная деятельность с органами государственной и муниципальной власти, а также с организациями различных форм собственности по вопросам подготовки кадров с высшим образованием, а также повышение квалификации уже работающих специалистов. Усиление роли практической подготовки студентов, в том числе направляя их на практики в организации – базы практик.

3. Разработка и осуществление технологии, позволяющей выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, а также реализация инклюзивного образования.

Постепенное осуществление реструктуризации учебного процесса, направленной на повышение роли самостоятельной работы студентов через формирование у них умений и навыков самообразования.

4. Совершенствование структуры основных образовательных программ института в соответствии с кадровыми потребностями Тверской области, подготовка и лицензирование новых программ по востребованным направлениям подготовки, в том числе магистратуры, аспирантуры.

Расширение образовательного пространства института, активное продвижение образовательных услуг в города и районные центры Тверской области и за ее пределы.

5. Разработка и внедрение модели гарантии качества обучения, соответствующей современным требованиям в сфере высшего образования.

6. Оптимизация учебного процесса путем внедрения в практику инновационных технологий, совершенствования системы организации контроля и мониторинга.

7. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг с целью получения студентами профессиональных знаний и навыков по конкретным направлениям профессиональной деятельности. Разработка новых программ дополнительного профессионального образования.

8. Укрепление кадрового состава и усиление роли методических комиссий факультетов в проведении оценки состава, структуры, объема и последовательности изучения учебных дисциплин.

9. Совершенствование нормативных актов в сфере планирования и контроля учебного процесса по основным и дополнительным образовательным программам. Нормативное закрепление в должностных инструкциях полномочий и ответственности за организацию и проведение всех форм контроля знаний студентов.

10. Совершенствование соответствующего учебно-методического обеспечения, осуществлять подготовку и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, расширять и обновлять материально-техническую базу.

Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов.

11. Создание привлекательной образовательной среды для иностранных учащихся и преподавателей.

12. Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности вуза: создание ассоциации выпускников института.

13. Совершенствование нормативно-правовой базы института в связи с принятием нового закона об образовании в РФ.

14. Развитие кадрового потенциала на основе многоуровневой системы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики региона.

15. Усиление ориентации на программы дополнительного профессионального образования: программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в связи с современными тенденциями сокращения объема часов с 72 до 16 часов аудиторной работы для программ дополнительного образования, организация информационно-консультационных услуг.

Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации кадров предприятий, организаций Тверской области.

16. Усиление профориентационной работы со школьниками - будущей элитой науки и промышленности.

17. Мониторинг трудоустройства выпускников.

18. Организация системы дистанционного и открытого образования в форме регионального виртуального института.

19. Активное участие в международных интеграционных процессах в сфере организации и содержания высшего образования.

5.1.4. Программные мероприятия

№ пп	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения
1	2	3	4
1.	Продолжение реализации основных образовательных программ в соответствии с лицензией	Деканаты факультетов	Постоянно
2.	Лицензирование новых основных образовательных программ	Руководители ООП	До декабря 2014года
3.	Введение новых профилей в рамках лицензированных основных образовательных программ	Руководители ООП	Апрель 2014г..
4.	Совершенствование организационно-методического обеспечения учебного процесса на основе инновационных технологий обучения	Заведующие кафедрами	Постоянно
5.	Совершенствование внутривузовской модели обеспечения гарантии качества образования, подготовка к аккредитации	Проректор по УМР и КО, руководители всех структурных подразделений	Постоянно
6.	Оптимальное использование аудиторного фонда, в том числе компьютерных классов и аудиторий с мультимедиа аппаратурой	Учебно-методический отдел	Постоянно
7.	Совершенствование деятельности кафедр и библиотеки в направлении контроля состояния обеспеченности основных образовательных программ учебной и методической литературой, экспертизы уровня собственной учебно-методической литературы	Зав. библиотекой, Зав.кафедрами	Постоянно
8.	Совершенствование планирования учебной работы со студентами	Проректор по ОПУП, Деканаты факультетов	Постоянно
9.	Инициирование договоров о сотрудничестве с работодателями	Деканаты факультетов	Постоянно
10.	Введение дополнительных образовательных программ как для внешних заказчиков, так и для студентов	Деканаты факультетов	Постоянно
11.	Расширение сети базовых предприятий для проведения практики студентов	Деканаты факультетов	Постоянно
12	Разработка новых нормативных актов в соответствии с введением нового закона об	Юрист	Постоянно

	образовании в Российской Федерации		
13	Мониторинг трудоустройства выпускников	Проректор по воспитательной работе	Постоянно

5.1.5 Нормативные документы

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Федеральные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки

3. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям).

4. Устав НОУ ВПО ТИЭП

5. Учебные планы вуза

6. Календарные учебные графики

7. Положение о реализации основных образовательных программ в ускоренные сроки.

8. Положение и методические инструкции о проведении государственной итоговой аттестации.

9. Положение о практике студентов.

10. Положение о курсовых работах студентов.

11. Положение о самостоятельной работе студентов.

12. Положение о ведении зачетных книжек студентов.

13. Методическая инструкция по составлению и утверждению рабочих учебных планов.

14. Методическая инструкция по составлению расписания учебных занятий.

15. Положение о балльно-рейтинговой оценке компетенций студентов.

16. Положение о формировании фонда оценочных средств.

17. Положение о планировании и организации учебного процесса

18. Методическая инструкция о порядке перевода, восстановлении, отчислении студентов и предоставлении академического отпуска.

19. Методическая инструкция об организации внеаудиторной работы студентов

20. Иные локальные акты института

Показатели, индикаторы, значение

Показатель 1.			
Показатели успешности образовательной деятельности			
	Значение		
Индикатор	Единица измерения	2015	2020
Открытие новых профилей по реализуемым ООП бакалавриата	Число профилей	2	4
Создание привлекательной	чел	1	3

образовательной среды для иностранных учащихся			
Количество бакалавров очной формы обучения, обучающихся параллельно (второе высшее образование)	чел.	2	5
Количество магистров очной формы обучения, обучающихся	чел.	8	12
Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации	чел	250	650
Показатель2. Качество и доступность образования			
Лицензирование новых образовательных программ ВО по магистратуре,	число программ	1	3
Лицензирование новых образовательных программ ДПО от 16 часов,	число программ	3	
Лицензирование программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре	число программ	3	4
Мониторинг трудоустройства выпускников	Доля выпускников не состоящих на учете в службе занятости	96 %	98%

5.2. Научно-исследовательская работа, подготовка и повышение квалификации научно-педагогических работников

С 1 января 2006 года введены новые аккредитационные показатели высшего учебного заведения по научно-исследовательской работе (НИР), дифференцированных исходя из категории ВУЗа (институт; академия; институт):

Для категории институт

- среднегодовой объем финансирования научных исследований за пять лет – не менее 1500 тыс. руб.;

- среднегодовой объем финансирования научных исследований на единицу научно-педагогического персонала за пять лет – не менее 5 тыс. руб.;

- среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет – не менее 1,2;

- среднегодовое число защит диссертаций на 100 человек научно-педагогического персонала за 5 лет – не менее 1;

- процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших) – не менее 25.

Кроме того, вуз должен выполнять и аттестационные показатели:

- финансирование НИР по научным школам;
- публикация статей в изданиях рекомендованных ВАК, зарубежных изданиях, в материалах конференций различного уровня;
- индекс цитирования;
- проведение конференций различного уровня;
- подготовка учебников и учебных пособий, в т.ч. с грифами;
- финансирование и результаты по студенческой науке.

При этом следует отметить, если ряд аккредитационных и аттестационных показателей учитывают размер ВУЗа (через численность ППС), то показатель среднегодовой объем финансирования научных исследований за пять лет является абсолютным и не зависит от размера ВУЗа.

Кроме того, данный показатель является основным и стимулирует достижение всех остальных показателей по НИР. В этой связи в Тверском институте экологии и права (ТИЭП) были разработаны такие внутренние нормативные документы как:

- Положение о научно-исследовательской работе ТИЭП;
- Положение о нормах времени нагрузки профессорско-преподавательского состава ТИЭП;
- Положение по учету затрат времени профессорско-преподавательского состава на выполнение научной и научно-методической работы ТИЭП;
- Положение о финансировании научно-исследовательской работы из собственных источников ТИЭП.

Таким образом, стимулирование научно-исследовательской работы позволило обеспечить достижение всех остальных аккредитационных показателей института в ситуации значительного увеличения аккредитационных показателей по НИР.

Основными задачами в области развития научно-исследовательской деятельности Тверского института экологии и права являются:

- проведение целенаправленной кадровой политики, включающей подготовку и закрепление кадров высшей квалификации в институте и направленной на повышение его кадрового потенциала;
- развитие НИР по приоритетным научным направлениям;
- расширение источников и объема финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок;
- организация научных исследований на задачи и проблемы региона;
- увеличение объема финансирования научных исследований из различных источников.

5.2.1. Состояние и проблемы

В аспирантуре института в настоящее время ведется подготовка по 3-м специальностям, в том числе 03.02.08 «Экология», где обучается 2 человека, 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», где обучается 3 человека и 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика,

где обучается 22 человека. Всего в аспирантуре института обучается 27 человек, при этом все обучаются по очной форме.

В вузе функционирует 5 научных школ под руководством ведущих ученых по приоритетным направлениям:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами);

12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;

03.00.16 – Экология;

19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

За период 2010-2013 гг. объем финансирования научно-исследовательских работ составил 6168,0 тыс. рублей, в том числе из средств:

РГНФ, РФФИ 990,0 тыс. рублей;

региона 860,0 тыс. рублей;

института 4318,0 тыс. рублей.

Научно-исследовательская работа ведется в рамках долгосрочных и текущих планов НИР, а также в рамках договоров на выполнение научно-исследовательской работы. Финансируются научно-исследовательские работы за счет собственных средств, а также за счет средств Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Администрации Тверской области, организаций различных форм собственности, а также различных Министерств и ведомств.

Ежегодно сотрудники ВУЗа побеждают в грантах Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ). По Государственному контракту Минсельхоза России выполнялась тема: «Проведение научных исследований и выработка рекомендаций по совершенствованию правового обеспечения системы управления федеральным имуществом, переданным находящимся в ведении Минсельхоза России организациям» на сумму 4 млн. руб.

Преподавателями института за 5 лет (2010-2013 гг.) подготовлено и издано:

13 учебников и учебных пособий, общим объемом 123,05 п.л

13 монографий, объемом 129,0 п.л.,

6 сборников научных статей профессорско-преподавательского состава института,

4 сборника научных статей студентов,

около 40 научных статей в реферируемых изданиях,

более 200 учебно-методических материалов.

За 2010-2013 годы институт провел 10 научных и научно-практических конференций, из которых 4 студенческие научно-практические конференции

и 6 научно-практические конференция профессорско-преподавательского состава.

Сотрудники вуза принимали участие в более 100 международных, российских и региональных научных конференциях и семинарах.

Количество премий, наград, почетных дипломов, полученных работниками института в области науки составило более 50.

Результаты научно-исследовательской деятельности института за последние годы свидетельствует о том, что в научных исследованиях - участвует высокий процент преподавателей (100%), в том числе более 75% остепененных сотрудников, свыше 15% докторов наук и профессоров, а также около 50 аспирантов и соискателей, 150 студентов, что составляет более 60% от общего числа студентов дневной формы обучения.

Институт достаточно тесно сотрудничает с региональными органами власти. Ученые института являются членами и экспертами: Координационного совета при Правительстве Тверской области по научной и научно-инновационной политике, рабочих групп по разработке программ социально-экономического развития Тверской области на 2013-2020 гг., а также других региональных органов.

Вовлечение ППС в научную деятельность института осуществляется посредством ежегодного планирования этой деятельности. С этой целью разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию и нормирование научно-исследовательской деятельности.

В институте практикуется система стимулирования научно-исследовательской деятельности ППС, аспирантов и студентов. Так активным в научной деятельности студентам и аспирантам выплачиваются повышенные стипендии, среди профессорско-преподавательского состава ежегодно проводится рейтинг с награждением почетными грамотами.

Значительное внимание в вузе уделяется организации научно-исследовательской работы студентов. В институте функционируют студенческие научные кружки, ежегодно проводится студенческая научно-практическая конференция, внутривузовские конкурсы студенческих научных работ. Лучшие работы становятся участниками и победителями региональных и Всероссийских конкурсов студенческих научных работ. В институте действует Студенческое научное общество.

Студенческое научное общество

Орган управления – Общее собрание членов СНО, собирается не реже 1 раза в год. Рассматриваются вопросы планирования, подведения итогов работы и другие вопросы деятельности общества.

Регламентирующий документ – Положение о Студенческом научном обществе

Совет студенческого научного общества (Совет СНО)

Формируется ежегодно и утверждается приказом ректора.

Органы управления – Председатель (проректор по научной работе),

заместители председателя по секциям (деканы факультетов), члены (председатели Советов СНО факультетов, ведущие ученые и преподаватели)
Заседания Совета СНО проводятся 1 раз в квартал.
Регламентирующий документ – Положение о Совете студенческого научного общества

Студенческие научные кружки

Формируются ежегодно и включаются в план работы факультета.

Органы управления – Руководство научным кружком осуществляет руководитель кружка из числа профессорско-преподавательского состава института, утверждаемый приказом ректора института, и председатель (секретарь) кружка, избираемый из членов кружка руководителем, назначаемый решением кафедры (деканата) и утверждаемый Советом СНО

В институте функционирует 7 студенческих научных кружков.

Студенческий научный кружок «Гражданское право»

ТОЛСТОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой «Гражданско-правовых дисциплин» – *руководитель* студенческого научного кружка «Гражданское право»

Председатель – студентка 5 курса юридического факультета Сергеева А.А.

Студенческий научный кружок «Проблемы уголовного законодательства»

ГАЙДАШОВ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ, к.ю.н., зав. кафедрой «Уголовно-правовых дисциплин» - *руководитель* студенческого научного кружка «Проблемы уголовного законодательства».

Председатель – студентка 5 курса юридического факультета Сергеева А.А.

Студенческий научный кружок «Современный менеджер»

ФИРSOVA ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА, д.э.н., профессор, декан факультета экономики и менеджмента - *руководитель* студенческого кружка «Современный менеджер»

Председатель – студентка 5 курса факультета экономики и менеджмента Изюмова А.А..

Студенческий научный кружок «Финансы и кредит»

ВОЙЛОШНИКОВА ЕЛЕНА ГЕРМАНОВНА, к.э.н., доцент, заведующая кафедрой «Финансов и менеджмента» - *руководитель* студенческого кружка «Финансы и кредит»

Председатель – студентка 3 курса факультета экономики и менеджмента Скворцова В.Н.

Студенческий научный кружок «Психолог»

АНТОНОВСКИЙ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ, к.пс.н., декан факультета психологии - *руководитель* студенческого кружка «Психолог»

Председатель – студентка 4 курса психологического факультета Смирнова В.Ю.

Студенческий научный кружок «Эколог»

МЕДВЕДЕВ АЛЕКСАНДР ГЕННАДЬЕВИЧ, к.б.н., заведующий кафедрой «Общей экологии и природопользования», БАРАНОВА ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА, к.т.н., декан факультета экологии - *руководители* студенческого кружка «Экология и человек»

Председатель – студентка 3 курса экологического факультета Коченевская А.А.

Студенческий научный кружок «Образование 21 века»

КОСАРЕВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой «Гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин» - *руководитель* студенческого кружка «Образование 21 века»

Председатель – студент 4 курса юридического факультета Казарян С.А.

Активность студентов в научно-исследовательском процессе подтверждается следующими показателями. Так ежегодно в вузе проводятся конкурсы на лучшую НИР студентов, студенты готовят и издают научные статьи в ежегодном сборнике вуза. Всего в научно-исследовательской деятельности участвует около 60% студентов, объем финансирования студенческой научно-исследовательской работы динамично увеличивается.

Ближайший аккредитационный срок 2010-2014 гг. Показатели по первым четырем годам аккредитационного периода следующие:

2010 год.

В 2010 году были профинансированы научно-исследовательские работы за счет средств РГНФ, РФФИ, Администрации Тверской области и собственных средств института на общую сумму 1502,0 тысяч рублей, из них внешнее финансирование НИР составило только 130,0 тысяч рублей, что в целом соответствует аккредитационному показателю.

За отчетный период в Тверском институте экологии и права велась разработка проекта по внешнему финансированию:

- проект № 10-02-57201 а\ц «Формы хозяйствования на селе: тенденции развития и эффективность.» участвовал в конкурсе на грант и был выбран в качестве финансируемого проекта за счет средств РГНФ (50%) и Администрации Тверской области (50%). Объем финансирования в 2009 году составил 130 тыс. рублей, в том числе за счет РГНФ 65 тыс. рублей.

Состав участвующих в проекте: руководитель проекта: д.э.н., профессор Фирсова Е.А. Исполнители: к.э.н., доцент Орлова О.С.

В области подготовки и издания монографий, учебников и учебных пособий:

Таблица 1 – Подготовка и издание монографий, учебников, учебных пособий и сборников научных статей за 2010 год

Показатель	2010 год
1	2
Монографии, шт.	3
объем в печатных листах	29,0
Учебники и учебные пособия, шт.	4

в т.ч. с грифом, шт	-
объем в печатных листах	28,8
Сборники научных статей	2
объем в печатных листах	44,85
Объем финансирования изданий, тыс. руб.	103,5

Защищено диссертаций штатными сотрудниками вуза - 5.

Студенческая наука – объем финансирования – 198,8 тыс. руб., количество публикаций студентами статей - 80 шт.

2011 год

В 2011 году были профинансированы научно-исследовательские работы за счет средств РГНФ и Администрации Тверской области и собственных средств института на общую сумму 1696,0 тысяч рублей, из них внешнее финансирование НИР составило 720,0 тысяч рублей, что соответствует аккредитационному показателю.

За отчетный период в Тверском институте экологии и права велась разработка проектов по внешнему финансированию:

- гранд РГНФ № 11-12-69004 а/Ц. «Проект развития кормопроизводства на период 2012-2014 гг» (рук. Войлошникова Е.Г.) факультет экономики и менеджмента, объем средств выделенных фондом и Администрацией Тверской области 120000 рублей;

- гранд РГНФ № 11-16-69005 а/Ц. «Оценка экологических рисков радиационного воздействия как инновационный инструмент обеспечения экологической безопасности населения Тверского региона» (рук. Баранова Т.Л.) факультет экологии, объем средств выделенных фондом и Администрацией Тверской области 220000 рублей;

- гранд РГНФ № 11-16-69009 а/Ц. «Региональная система оценки и контроля качества профессионального образования» (рук. Муравьев Е.М.) кафедра общих гуманитарных дисциплин, объем средств выделенных фондом и Администрацией Тверской области 180000 рублей;

- гранд РГНФ № 11-16-69504 г/Ц. Региональная научно-практическая конференция «Механизмы обеспечения качества профессионального образования на основе интеграции обучения, науки и профессиональной деятельности» (рук. Мурашко М.В.) кафедра общих гуманитарных дисциплин, объем средств выделенных фондом и Администрацией Тверской области 100000 рублей;

- гранд РГНФ № 11-16-69501 г/Ц. Региональная научно-практическая конференция «Региональные тенденции и проблемы развития психологии образования» (рук. Муравьев Е.М.) кафедра общих гуманитарных дисциплин, объем средств выделенных фондом и Администрацией Тверской области 100000 рублей;

В области подготовки и издания монографий, учебников и учебных пособий ситуация следующая:

Таблица 1 – Подготовка и издание монографий, учебников, учебных пособий и сборников научных статей за 2011 год

Показатель	2011 год
Монографии, шт.	3
объем в печатных листах	27,4
Учебники и учебные пособия, шт.	4
В т.ч. с грифом, шт	-
объем в печатных листах	33,5
Сборники научных статей	3
объем в печатных листах	54,
Объем финансирования изданий, тыс. руб.	43,0

Защищено диссертаций штатными сотрудниками вуза – 4.

Студенческая наука – объем финансирования – 162,6 тыс. руб., количество публикаций студентами статей - 55 шт.

2012 год

В 2012 году были профинансированы научно-исследовательские работы за счет средств РГНФ и Администрации Тверской области и собственных средств института на общую сумму 1730,0,0 тысяч рублей, из них внешнее финансирование НИР составило 520,0 тысяч рублей, что соответствует аккредитационному показателю.

За отчетный период в Тверском институте экологии и права велась разработка проектов по внешнему финансированию:

- гранд РГНФ № 12-12-69002 а/Ц. «Инновационный вертикально - интегрированный агропромышленный комплекс мясного скотоводства Тверского региона» (рук. Фирсова Е.А.), исполнитель Войлошникова Е.Г. факультет экономики и менеджмента, объем средств выделенных фондом и Администрацией Тверской области 310000 рублей;

- гранд РГНФ № 12-12-69005 а/Ц. «Воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве Тверской области: динамика, проблемы и перспективы в условиях кризиса» (рук. Кудрявцева О.В.) исполнитель Порошков И.В. факультет экономики и менеджмента, объем средств выделенных фондом и Администрацией Тверской области 200000 рублей; (в т.ч. Порошков И.В. – 100 тыс. руб.)

- гранд РГНФ № 12-12-69004 а/Ц. «Стратегия создания и развития экологического агропроизводства как перспективного направления развития сельского хозяйства, сохранение и развитие традиций и образа сельской жизни в Тверской области » (рук. Фаринюк Ю.Т.), исполнитель Войлошникова Е.Г., Фирсов С.С. факультет экономики и менеджмента, объем средств выделенных фондом и Администрацией Тверской области 190000 рублей; (в т.ч. Войлошникова Е.Г. – 90 тыс. руб.)

В области подготовки и издания монографий, учебников и учебных пособий ситуация следующая:

Таблица 1 – Подготовка и издание монографий, учебников, учебных пособий и сборников научных статей за 2012 год

Показатель	2012 год
Монографии, шт.	3
объем в печатных листах	30,6
Учебники и учебные пособия, шт.	5
В т.ч. с грифом, шт	-
объем в печатных листах	60,75
Сборники научных статей	2
объем в печатных листах	29,0
Объем финансирования изданий, тыс. руб.	105,0

Защищено диссертаций штатными сотрудниками вуза – 1.

Студенческая наука – объем финансирования – 106,9 тыс. руб., количество публикаций студентами статей - 47 шт.

2013 год

В 2013 году были профинансированы научно-исследовательские работы за счет средств РГНФ и Администрации Тверской области и собственных средств института на общую сумму 1239,1 тысяч рублей, из них внешнее финансирование НИР составило 480,0 тысяч рублей, что соответствует аккредитационному показателю.

За отчетный период в Тверском институте экологии и права велась разработка проектов по внешнему финансированию:

- гранд РГНФ № 13-12-69011 а/Ц. «Приоритетные направления и бизнес-модели малого и среднего агропромышленного бизнеса в тверском регионе» (рук. Фирсова Е.А.), исполнитель Войлошникова Е.Г., аспирант Аксенов П.С. (факультет экономики и менеджмента, объем средств выделенных фондом и Администрацией Тверской области 190000 рублей;

- гранд РГНФ № 13-16-69503 г/Ц. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование общенациональной и региональной систем оценки и контроля качества профессионального образования» (рук. Мурашко М.В.), объем средств выделенных фондом и Администрацией Тверской области 140000 рублей;

- гранд РФФИ № 13-06-06075 Международная научно-практическая конференция «Непрерывное эколого-экономическое образование: проблемы и перспективы развития» (рук. Лельчицкий И.Д.), объем средств выделенных фондом и Администрацией Тверской области 150000 рублей. руб.)

В области подготовки и издания монографий, учебников и учебных пособий ситуация следующая (табл.1):

Защищено диссертаций штатными сотрудниками вуза – 1 (докторская диссертация).

Студенческая наука – количество публикаций студентами статей - 41 шт.

Таблица 1 – Подготовка и издание монографий, учебников, учебных пособий и сборников научных статей за 2013 год

Показатель	2013 год
Монографии, шт.	4
объем в печатных листах	42,0
Учебники и учебные пособия, шт.	-
В т.ч. с грифом, шт	-
объем в печатных листах	-
Сборники научных статей	3
объем в печатных листах	81,0

Таким образом, в сложных экономических условиях залогом успешного развития вуза может стать хорошо организованная научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава, привлечение в научную сферу студентов и аспирантов, осуществление на практике интеграции науки и производства, сочетание фундаментальных и прикладных исследований в рамках научных школ вуза с современными тенденциями национального и регионального развития.

Имеющиеся противоречия

- между значительным количеством научно-педагогических работников, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность (95-97%) и результатами научной работы (недостаточно инновационных, востребованных рынком результатов);

- между общим количеством результатов научной работы и недостаточным уровнем их внедрения в учебный процесс и в производство;

- между количеством молодых научно-педагогических работников, имеющих ученые степени (прошедших подготовку в институте) и ограниченным их закреплением в штате кафедр, а также притоком этих молодых исследователей в другие структурные подразделения;

- между достаточным количеством научных школ по направлениям, а также их достаточно высоким имиджем и низким уровнем эффективности большинства специальностей подготовки научных кадров в аспирантуре института;

- между существующими возможностями в рамках кооперации и интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности с другими вузами и научно-исследовательскими учреждениями слабо развиты формы научной мобильности;

- между традиционно используемыми схемами финансирования научно-исследовательской деятельности и значительно изменившимися условиями внешней среды, включая государственное регулирование и поддержку;

- между имеющимися формами поддержки научных исследований и их эффективностью;

- между значительным количеством научно-педагогических работников, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, количеством научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, а также достаточным количеством научных школ по направлениям и недостаточным уровнем исследований фундаментального характера.

Направления и мероприятия научно-исследовательской работы и подготовки научно-педагогических кадров

Стратегическая цель:

Поддержание роли Института в развитии научных исследований в регионе, подготовка и переподготовка на этой научной базе широко эрудированных и высококвалифицированных специалистов в соответствии с приоритетами развития науки и требованиями современного рынка.

Основная цель:

Создание условий для максимального использования потенциала институтской науки в поиске и разработке новых научных идей, проведении фундаментальных и прикладных исследований и получении на их основе новых знаний и научных разработок для создания востребованных рынком технологий в интересах развития различных отраслей народного хозяйства.

1. Повышение уровня научных исследований фундаментального характера, а также исследований направленных на развитие приоритетных направлений развития науки, технологии и техники Российской Федерации

- расширить число привлекаемых к исследовательской работе по фундаментальным научным проблемам и по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники лучших исследователей из числа профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов института, а также ведущих ученых из других вузов и научно-исследовательских учреждений;

- создание совместных кафедр с ведущими вузами и научно-исследовательскими учреждениями.

2. Повышение уровня качества и эффективности научных исследований, создание научных результатов востребованных рынком

- закрепление на кафедрах, в учебно-научных и научно-производственных структурах, подготовленных в институте перспективных ученых и молодых исследователей, а также продолжение приглашения ведущих и перспективных молодых ученых на работу;

- повышение качества подготовки аспирантов, за счет совершенствования системы отбора соискателей, контроля за организацией и ходом подготовки диссертационных исследований, а также качеством работы научных руководителей;

- укрепление существующих и формирование новых научных школ, совершенствование форм поддержки и стимулирования научных школ и отдельных научных коллективов, ведущих исследования в приоритетных научных направлениях и обеспечивающих эффективность научных исследований;

- развитие инфраструктуры и приборной базы института для проведения современных научных исследований, в том числе направленных на решение фундаментальных вопросов и конкретных производственно-технологических задач для региона;

- развитие динамичной научной среды, интегрированной с производством, и выявление востребованных рынком проектов, имеющих инновационный и коммерческий характер;

- формирование системы менеджмента научно-исследовательской деятельности, включающей планирование, организацию, мотивацию и контроль в целях повышения результативности и эффективности;

- формирование эффективной издательской политики института.

3. Укрепление связи науки с производством и внедрение научных разработок в производственный и учебный процессы

- осуществление тесной связи и развитие форм взаимодействия с министерствами, ведомствами, организациями, региональными структурами, непосредственно заинтересованными в дальнейшем практическом использовании научных результатов и целевой подготовке высококвалифицированных кадров, в полной мере владеющих конкретными вопросами по профилю будущей производственной и научной деятельности;

- создание системы внедрения результатов научно-исследовательских работ в образовательный процесс (использование результатов научных исследований в учебном процессе – в лекционных курсах, семинарских занятиях, при постановке задач в практикумах, при выполнении курсовых, выпускных квалификационных и диссертационных работ); участие института в инновационных образовательных программах;

4. Привлечение различных источников финансирования научных исследований

- осуществление исследования рынка востребованности конкретных научных разработок и обеспечение стратегической направленности научных исследований именно в этих областях НИР;

- совершенствование механизмов информационной поддержки и представления в целях обеспечения доступности и востребованности научных исследований и разработок. Создание баз данных по научным школам и коллективам, ведущим ученым, руководителям и исполнителям научно-исследовательских работ, а также результатам этих исследований;

- создание кафедр, лабораторий и центров на производстве, активизировать научно-исследовательские работы по заявкам государственных органов и коммерческих структур;

- развитие системы научных и научно-методических грантов для поддержки исследователей, особо выделяя поддержку молодых исследователей;

- увеличение количества внешних грантов, финансируемых за счет средств бюджетов всех уровней, внебюджетных фондов, организаций предпринимательского сектора;

- создание системы мер по привлечению зарубежных источников финансирования научных исследований.

5. Совершенствование и активизация студенческой научно-исследовательской работы

- повышение уровня подготовки специалистов путем привлечения аспирантов и научно-ориентированных студентов к участию в научных исследованиях;

- совершенствование системы материального и морального стимулирования студентов и аспирантов за научные достижения;

- выполнение выпускных квалификационных работ и отдельных тем НИР по востребованной производством научной тематике в рамках планов НИР кафедр.

Основные направления и прогнозируемые результаты

№ п\п	Прогнозируемые результаты	2015 г.	2020 г.
1	2	3	4
<i>1. Повышение уровня научных исследований фундаментального характера, а также исследований направленных на развитие приоритетных направлений развития науки, технологии и техники Российской Федерации</i>			
1.	Осуществлять фундаментальные исследования	не менее чем по 1-ой отрасли наук	не менее чем по 2-м отраслям наук
2.	Осуществлять исследования направленные на развитие приоритетных направлений развития науки, технологии и техники Российской Федерации	не менее чем по 2-м приоритетным направлениям	не менее чем по 3-м приоритетным направлениям
3.	Довести удельный вес научных исследований фундаментального характера и исследований, направленных на развитие приоритетных направлений развития науки, технологии и техники Российской Федерации до	10%	15%
4.	Довести процент ППС, занятых в научных исследованиях фундаментального характера, а также исследованиях направленных на развитие приоритетных направлений развития науки, технологии и техники Российской Федерации	до 20%	До 30%
<i>2. Повышение уровня качества и эффективности научных исследований, создание научных результатов востребованных рынком</i>			
1.	Добиться участия ППС института в научно-исследовательской и (или) научно-методической работе	в 100% объеме	в 100% объеме
2.	Довести процент защит диссертаций лицами, окончившими аспирантуру в срок не более года	до 25 %	до 35 %
3.	Увеличить число публикаций в системе РИНЦ	до 50	До 80
4.	Открыть новые специальности аспирантуры	не менее 1-ой	не менее 2-х

5.	Довести количество ежегодно проводимых международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций	до 2-х	до 3-х
6.	Получение результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях	по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС	по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС
3. Укрепление связи науки с производством и внедрение научных разработок в производственный и учебный процессы			
1.	Заключение ежегодных договоров на выполнение и внедрение НИР с производственными субъектами	не менее 2	не менее 4
2.	Заключение ежегодных договоров на внедрение результатов выпускных квалификационных работ в производство	не менее 4	не менее 8
3.	Создание кафедр, лабораторий и центров на производстве	не менее 2	не менее 5
4. Привлечение различных источников финансирования научных исследований			
1.	Достичь среднегодового объема финансирования научных исследований по всем отраслям наук	не менее 2 млн. руб.	не менее 5 млн. руб.
2.	Довести объем НИР на одного преподавателя	до 70,0 тыс. руб.	до 100 тыс. руб.
3.	Осуществить участие в международных научно-исследовательских проектах	не менее чем в 1-ом	не менее чем в 2-х
5. Совершенствование и активизация студенческой научно-исследовательской работы			
1.	Добиться участия студентов института в научно-исследовательской работе	в 70% объеме	в 90% объеме
2.	Заключение ежегодных договоров на внедрение результатов выпускных квалификационных работ в производство	не менее 2	не менее 8
3.	Довести процент поступивших в аспирантуру из числа лиц окончивших институт	до 80%	до 90%

5.3. Воспитательная работа

5.3.1. Состояние и проблемы

В системе воспитательной работы ТИЭП важное место занимает институт кураторов. Деятельность кураторов организована и спланирована в соответствии с Положениями по организации внеучебной работы и кураторе учебной группы в ТИЭП.

Институт кураторов в вузе активно действует более трех лет. За этот короткий промежуток времени сложились основные направления, принципы, формы и методы работы.

Основным направлением деятельности куратора является вовлечение студентов в социально активную жизнь, формирование у них чувства ответственности, содействие воспитанию образованной, нравственно и физически здоровой личности.

Осуществляемые куратором мероприятия в институте основываются на следующих принципах:

— формирование на начальном этапе коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления;

— формирование межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой сфере, а также между студентами и преподавателями на основе оказания психолого-педагогической помощи;

— активное содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности студентов;

— обеспечение соблюдения прав студентов, гарантированных законодательством РФ и локальными нормативными актами ТИЭП;

— отстаивание интересов студентов перед руководством факультета и института;

— взаимодействие с администрацией, родителями по вопросам воспитания, образования и профессионального совершенствования студента;

— необходимость обеспечения индивидуального подхода к студентам, основанного на знании их интересов, наклонностей и т.п.

Куратор реализует свои обязанности через такие направления как:

- доведение до сведения студентов информации об их правах и обязанностях;

- совместно с органами самоуправления студентов ведение активной пропаганды здорового образа жизни, повышения общественного статуса студента и престижа обучения в ТИЭП;

- систематический контроль текущей, промежуточной и итоговой успеваемости студентов;

- систематический контроль посещаемости студентами занятий;

- принятие участия в мероприятиях, проводимых в группе, на курсе и факультете;

- планирование своей деятельности и периодическое информирование о ней декана факультета;
- занятие самообразованием, повышение своего профессионального уровня, совершенствование педагогических навыков.

Мнение куратора обязательно учитывается при решении следующих вопросов:

- о применении в отношении студентов мер поощрения, взыскания;
- о переводе студента на индивидуальный график обучения;
- об отчислении студента или его переводе на другую форму обучения;
- о рекомендации студента для обучения в аспирантуре;
- о распределении студентов на учебную, производственную практику;
- о разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между студентами и преподавателями.

Кураторы ТИЭП применяют различные формы и методы работы. Так, например, в плане работы куратора факультета психологии предусмотрены такие формы и методы работы как:

- собрание группы об итогах учебно - воспитательного процесса и задачах на новый учебный год;
 - индивидуальные беседы со студентами, имеющими задолженности по итогам учебного года;
 - индивидуальная работа со студентами, пропускающими учебные занятия, нарушающими правила поведения в институте и др.;
 - инструктивное занятие со студенческим активом по вовлечению студентов в активную общественную и добровольческую работу;
 - совещание спортивного актива группы об участии в спортивном празднике института;
 - анализ текущей успеваемости и посещаемости студентами занятий.
- Итоги подвести на собрании группы;
- индивидуальные встречи с родителями студентов, которые не аттестованы по отдельным предметам в ходе текущей аттестации;
 - участие в турнире по настольному теннису;
 - коллективное посещение новой экспозиции в Тверском краеведческом музее;
 - обмен опытом отличников учебы о практике подготовки к контрольным занятиям;
 - совещание со студенческим активом об участии в конкурсе на лучшую новогоднюю газету и проведении студенческого дня (Гатьянин день);
 - встреча с ветераном – участником Великой Отечественной войны;
 - коллективный поход на лыжах;
 - экскурсии в Москву. Посещение музеев города Твери и др. мероприятия.

Особенности работы куратора ТИЭП

Кураторы назначаются ежегодно приказом ректора. Мы отказались от практики назначения кураторов из числа преподавателей, работающих на непостоянной основе. От них нет отдачи, работа их неэффективна. Поэтому в Положении о кураторе мы записали, что им может быть назначено лицо из числа опытных преподавателей, работающих в институте на постоянной основе, имеющих профессиональное высшее образование. Сегодня состав кураторов в институте определился количеством групп и составляет 23 человека. Причем куратор назначается каждый раз в одну и ту же группу. Начал с первого курса и довел группу до выпуска. Это позволяет куратору хорошо изучить каждого студента группы, как бы породниться с коллективом.

Куратор ведет педагогический дневник. В нем отражаются все необходимые данные.

Куратор является основной фигурой при подготовке характеристики на студента. Это оправдано. Куратор регулярно встречается со студентами. Практика работы говорит о том, что встречи не должны быть реже 2-3 раз в неделю, иначе теряется тесная связь, и могут возникать проблемы взаимоотношений различного порядка, например, в звене студент – преподаватель и др.

Куратор при необходимости встречается с родителями студентов. Это позволяет ему сверить свои наблюдения о студенте с мнением его родителей, узнать положительные или отрицательные качества, особенности характера и др.

В институте ежегодно проводится «Конкурс куратор года» как механизм стимулирования кураторов. Координатором в этом вопросе выступает проректор по воспитательной работе. По окончании Конкурса лучшие кураторы поощряются.

Практика работы хорошего куратора подтверждает то, что в учебной группе меньше отстающих в учебе, фактически нет проблемных студентов, выше их общая культура, активно ведется общественная работа, в группе создан здоровый морально-психологический климат. В ТИЭП таких кураторов большинство.

В целом воспитательная работа в Тверском институте экологии и права осуществляется на основе сформировавшихся вузовских традиций в условиях общих экономических, социальных, культурных и духовно-нравственных проблем современной России. Актуальность усиления воспитательной работы связана с проявлениями деструктивных факторов развития личности, разрушением традиционных ценностей и механизмов социализации молодежи.

Выпускник НОУ ВПО «ТИЭП» как специалист и руководитель, обязан вести воспитательную работу в коллективе и быть готовым к ней. Концепция воспитательной работы в институте организационно проработана и реализуется в том числе и во внеаудиторной деятельности студентов.

При этом приходится констатировать, что отдельные составляющие системы воспитания работают с низкой эффективностью. Это относится к участию части преподавателей в воспитательном процессе, недостаточной настойчивости и планомерности в действиях кураторов.

5.3.2. Имеющиеся противоречия

- между профессиональной обязанностью профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов и недостаточной мотивацией преподавателей в ее реализации в практической деятельности;
- между потребностями разнообразия форм и направлений воспитательной работы в учебное и внеучебное время и недостаточным ее кадровым и финансовым обеспечением;

5.3.3. Направления работы

1. Создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие преподавателей и студентов в реализации ее принципов, целей и задач.
2. Создание условий для формирования воспитывающей среды на основе вузовских традиций, профилактики негативных форм поведения.
3. Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды и учет его результатов в практической деятельности.
4. Создание условий для самовыражения и саморазвития студентов.
5. Гуманизация межличностных отношений студентов и преподавателей.

5.3.4. Программные мероприятия

№ пп	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения
1	2	3	4
1.	Создание системы воспитательной работы в институте	Проректор по ВР	2014-15 гг.
2.	Создание ценностной модели личности выпускника института	Деканаты факультетов	2014-2015гг.
3.	Организация дискуссии преподавателей и студентов по проблемам организации воспитательной работы	Проректор по ВР	По плану
4.	Мониторинг результатов воспитательной работы с целью ее совершенствования	Проректор по ВР, студсовет	По плану
5.	Совершенствование организации производственной практики студентов как активной составляющей формирования личности выпускника	Деканаты	Постоянно
6.	Совершенствование системы управления работой кураторов	Проректор по ВР	Постоянно
7.	Включение в программу повышения квалификации преподавателей изучение современных направлений и технологий воспитательной работы	Проректор по планированию и организации УП	2014-2015 гг.
8.	Создание действенной системы наглядной агитации для пропаганды здорового образа	Проректор по ВР, студсовет	Постоянно

	жизни, профилактики негативных проявлений среди студенческой молодежи		
9.	Содействие и поддержка студенческого совета, студенческого актива, научно-творческого объединения студентов, добровольческого центра, спортивного актива, студенческих отрядов, самодеятельных коллективов, информационного центра и др. в их работе со студенчеством	Проректор по ВР, ректорат	Постоянно
10.	Финансирование и кадровое обеспечение студенческих мероприятий, поощрение преподавателей, активно ведущих воспитательную работу	Проректор по ВР, комиссия по поощрению студентов, бухгалтерия	Постоянно

5.3.5. Нормативные документы

1. Концепция воспитательной работы в ТИЭП
2. Положение о кураторе
3. Положение о Студенческом самоуправлении
4. Положение о Студенческом совете
5. Положение о Студенческой научно-практической конференции
6. Положение о Студенческом научном обществе
7. Положения о конкурсах, фестивалях
8. Положение о поощрении студентов
9. Положение о клубе выпускников
10. Положение о поощрении студентов
11. Положение о «Школе студенческого актива»
12. Договор о предоставлении безвозмездных услуг на стадионе «Текстильщик» для проведения учебных занятий по физкультуре на период 01.02.2013-01.02.2016 гг.
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся

5.4. Кадровое обеспечение

5.4.1. Состояние и проблемы

Этот раздел Программы направлен на комплексное совершенствование целенаправленной кадровой политики как важнейшего элемента развития института.

Кадровая политика направлена на обеспечение образовательного процесса компетентным и мотивированным персоналом, осуществляющим свои педагогические функции на основе соответствующего образования, квалификации, мастерства и опыта.

В институте сформировался механизм расчета и нормирования учебной нагрузки преподавателей, в том числе на условиях почасовой оплаты труда по дополнительным образовательным услугам. Установлен порядок повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, ориентированный на решение приоритетных задач в обучении студентов.

Реализуются меры поддержки преподавателей, подготовивших и защитивших диссертации. Разработано положение о порядке замещения вакантных должностей, в котором установлены профессионально-квалификационные требования к претендентам на должности профессорско-преподавательского состава. Требования конкретизированы в должностных инструкциях по каждому виду штатной должности.

Основным результатом работы с кадрами является стабильность штатного профессорско-преподавательского состава.

Оплата труда и меры дополнительного стимулирования определены с учетом федерального законодательства и нормативных актов института.

Одной из сложных проблем является управление возрастной структурой профессорско-преподавательского состава. Принцип кадровой политики в этом вопросе - стремление к модели стабильного обновления, при котором поддерживается равномерное распределение численности работников по всем возрастным группам.

Вместе с тем необходим анализ кадрового потенциала с учетом перспектив развития структуры основных образовательных программ, открытия новых профилей и направлений подготовки.

В разрезе факультетов и кафедр средний возраст преподавателей распределен следующим образом:

Юридический факультет:

Кафедра теории и истории государства и права – 47 лет

Кафедра конституционного права и правосудия – 54 года

Кафедра гражданско-правовых дисциплин – 50 лет

Кафедра уголовно-правовых дисциплин – 58 лет

Факультет психологии

Кафедра общей психологии и психологии труда – 43 года

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра финансов и менеджмента – 47 лет

Факультет экологии

Кафедра общей экологии и природопользования – 57 лет

Кафедра гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин – 48 лет

Таким образом средний возраст ППС института составляет 50 лет.

Следует принять меры по повышению статуса преподавателя, сменяемости кадров высшей квалификации с учетом возраста и результатов научно-педагогической деятельности.

5.4.2. Имеющиеся противоречия

Между новыми общественными и профессиональными потребностями, меняющимися целями и задачами развития института и замедленной динамикой совершенствования кадрового состава;

Между необходимостью изменения возрастной структуры научно-педагогических кадров в плане привлечения молодых преподавателей в

возрасте до 35 лет и затруднениями в процедуре защит диссертаций для получения ученой степени кандидата наук молодыми преподавателями.

Между необходимостью модернизации образовательной деятельности с учетом мирового опыта, специфики подготовки высококвалифицированных кадров и сопротивлением инновациям со стороны профессорско-преподавательского состава в части перехода на новые образовательные стандарты, неготовностью применять новые интерактивные формы и методы преподавания .

5.4.3. Направления работы:

1. Совершенствование системы менеджмента в институте с целью повышения эффективности управления кадровыми ресурсами.

Совершенствование кадровой политики как системы административных, социальных, организационных и финансовых мер, направленных на формирование оптимальной структуры кадров.

Оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления управленческих проблем в подразделениях института (своевременного делегирования полномочий, выявления дублирования должностных обязанностей и поручений, повышения ответственности должностных лиц и исполнителей и их эффективного взаимодействия, налаживание бесперебойного движения информационных потоков по вертикальным и горизонтальным уровням).

Расширение коллегиальности в управлении институтом, создание Попечительского совета института.

Усиление сотрудничества между факультетами и кафедрами в части организации учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы.

Увеличение самостоятельности факультетов и повышение их ответственности в проведении кадровой политики, в обеспечении и внедрении новых форм образовательной, научно-инновационной и финансово-хозяйственной деятельности.

2. Разработка комплексной программы кадрового обеспечения на основе заинтересованности научно-педагогических работников в качественном труде. Формирование профессорско-преподавательского состава в соответствии с состоянием текущих и перспективных потребностей в открытии новых направлений подготовки высшего образования.

3. Развитие системы подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру, всемерная поддержка молодых преподавателей.

4. Создание информационной базы о научно-педагогической деятельности преподавателей, позволяющей вести текущий контроль их деятельности в целях оценки состояния и развития личностного потенциала.

5. Совершенствование системы должностного продвижения научно-педагогических работников в институте: квалификационный рост, деловая карьера, участие в инновационной деятельности, резерв на замещение

руководящих должностей и др. Обобщение опыта работы образовательных учреждений по материальной поддержке эффективной работы научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Принятие системы рейтинговой оценки научно-педагогической деятельности преподавателей института.

6. Организация эффективной и разносторонней системы повышения квалификации научно-педагогических кадров, укрепление научно-методической и информационной базы факультетов, повышения квалификации ППС.

Повышение квалификации работников, административного и инженерного персонала; создание кадрового резерва административного персонала.

7. Определение текущей и перспективной потребности института в научно-педагогических кадрах для обеспечения учебно-воспитательного процесса и научных исследований в соответствии с федеральными образовательными стандартами и требованиями.

8. Установление практики вузовских доплат преподавателям за инновационные разработки (введение новых учебных дисциплин, введение новых методов обучения и др.).

9. Совершенствование нормативной базы института с учетом нового Трудового и Налогового кодексов, новой редакции Устава института и других нормативных документов. Разработка комплексного пакета внутривузовских нормативных документов.

10. Усиление контроля за соблюдением Устава института и других локальных актов, являющихся правовой базой вуза, его образовательной, финансовой и иной деятельности.

11. Активизация разработки перспективных и текущих планов развития основных видов деятельности института с обязательной их координацией, как на этапе создания проектов, так и на этапе их реализации; разработка и внедрение системы принятия решений на основе бизнес-планов.

12. Компьютерное и коммуникационное обеспечение информатизации учебной, научной и управленческой деятельности института.

13. Создание системы управления институтом на основе современной информационной среды в рамках единого научно-образовательного и инновационно-технологического пространства.

5.4.4. Программные мероприятия

№ пп	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения
1	2	3	4
1.	Анализ кадровой ситуации в структурных подразделениях	Проректор по ПОУП, ОК	Ежегодно
2.	Развитие системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	Проректор по развитию, ОК	Постоянно

3.	Проведение ежегодной рейтинговой оценки научно-педагогической деятельности преподавателей	Проректор института	Ежегодно
4.	Проведение работы по созданию резерва руководящих работников структурных подразделений института	Проректор по развитию, ОК	2014-20 гг.
5.	Актуализация электронной базы данных для мониторинга кадрового потенциала	ОК	Постоянно
6.	Прогнозирование тенденций в развитии кадрового потенциала	Деканы, руководители ООП	Ежегодно.
7.	Создание современной структуры управления институтом, формирования управляющих органов	Президент Ректор	2014

5.4.5. Нормативные документы

1. Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации.

2. Правила внутреннего трудового распорядка в ТИЭП.

3. Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в ТИЭП.

4. Положение о рейтинговой оценке научно-педагогической деятельности преподавателя в ТИЭП.

5. Положение о конкурсе преподаватель года ТИЭП.\

6. Положение о взаимопосещаемости учебных занятий

7. Положение о планировании нагрузки ППС

8. Положение о проведении аттестации ППС

9. Положение о избрании деканов и заведующих кафедрами

Показатели, индикаторы, значение

Показатель 1.			
Показатели успешности кадровой политики			
	Значение		
Индикатор	Единица измерения	2015	2020
Создание кадрового резерва	доля должностей в %	40	80
Создание привлекательной образовательной среды для привлечения молодых преподавателей	чел	3	6
Создание привлекательной образовательной среды для привлечения иностранных преподавателей	чел	1	2

Показатель2. Качество ППС, обеспечивающих реализацию ООП				
Ежегодное повышение квалификации ППС		% от числа работающих ППС	40	60
Число защитивших кандидатские диссертации		чел	1	2
Число защитивших докторские диссертации		чел	1	2
Средний возраст преподавателей		лет	49	47
Процент ППС с ученой степенью и/или ученым званием		%	83	85

5.5. Управление институтом

5.5.1. Состояние и проблемы

Действующую систему управления в институте можно классифицировать как линейно-функциональную организационную структуру, которая характеризуется единством связей субординации (по вертикали) и координации (по горизонтали).

В институте функционируют следующие уровни управления:

первый – институт (конференция коллектива работников и обучающихся, ректор, ученый совет института, проректоры, руководители функциональных служб института);

второй – факультет (деканы факультетов (руководители направлений));

третий – кафедры (заведующие кафедрами, руководители функциональных служб).

На каждом из уровней создана горизонтальная структура органов, комиссий, советов и др. Все они связаны с субъектами каждого уровня и между собой. Управление институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Сложившаяся структура управления, в основном, отвечает динамике масштабов деятельности института по всем направлениям. В процессе развития института вносятся текущие изменения и в систему управления.

К компетенции института относится ресурсное пополнение кадрового, научного, учебно-информационного, материально-технического и финансового потенциала, а также создание необходимых условий для работы, социальной поддержки и защиты здоровья работников и обучающихся.

К числу важнейших инновационных процессов, требующих внесения соответствующих изменений в систему управления, относятся: введение новых основных образовательных программ; расширение территориальных границ для комплектования контингента абитуриентов; внедрение учебных планов в связи с переходом на новые государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования; дальнейшая оптимизация структуры института; расширение и повышение эффективности управленческих связей с внешними образовательными и производственными структурами. Внешняя среда для института характеризуется сложностью,

подвижностью и неопределенностью, что вызывает необходимость постоянного пересмотра функций, структуры и состава подразделений.

5.5.2. Имеющиеся противоречия

- между новыми общественными и профессиональными потребностями, меняющимися целями и задачами и традиционным характером вузовского управления;

- между структурной перестройкой учебных, научных и других подразделений и не всегда адекватными изменениями в управленческой структуре;

- между усложняющейся ролью структурных подразделений в решении задач развития института и относительно низким уровнем их ответственности за результаты деятельности.

5.5.3. Направления работы

Укрепление позиций института на рынке образовательных услуг в условиях конкурентной борьбы.

Формирование сети стратегических партнеров института, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве (в сфере подготовки кадров и в сфере модернизации производства), на основе двусторонних договорных отношений.

Оптимизация структуры института, состава и функций подразделений с целью обеспечения маневренности управления.

Совершенствование системы распределения полномочий и ответственности по уровням управления и должностным лицам на основе внутривузовской нормативно-правовой базы.

Повышение качества управленческого труда, совершенствование технологии контроля за исполнением нормативных документов.

Разработка и утверждение порядка подготовки распорядительных документов, устанавливающего правила визирования и контроля.

Развитие управленческих связей с внешними образовательными и производственными структурами.

5.5.4. Программные мероприятия

№ пп	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения
1	2	3	4
1.	Оптимизация функций управленческих структур всех уровней и их руководителей	ОК	2014гг
2.	Оптимизация механизма принятия решений	Ректорат	Постоянно
3.	Разработка и внедрение нормативно-правовой документации для всех уровней подразделений и структур	Руководители подразделений, юрист	2014-15 гг.
4.	Введение управленческого мониторинга по всем направлениям деятельности института	Ректорат	2014-15 гг.

5.	Разработка и внедрение системы электронного документооборота	Ректорат	2014-15 гг.
6.	Заключение соглашений, договоров о сотрудничестве с органами управления	Ректорат	Постоянно
7.	Изучение состояния и развития внутреннего и внешнего рынка образовательных услуг в целях повышения эффективности деятельности института	Проректор по УМР и КО	Постоянно

5.5.5. Нормативные документы

1. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, от 18.11.2013 № 1039
2. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"
3. Устав НОУ ВПО «ТИЭП»
4. Положение о факультете
5. Положение о кафедре
6. Положение об ученом совете

5.6. Социальная поддержка работников и обучающихся

5.6.1. Состояние и проблемы

Правовые основы социально-трудовых отношений и социально-экономических интересов работников регулируются действующим трудовым законодательством.

Острой является жилищная проблема студентов. Так как институт не имеет студенческого общежития, студенты вуза имеют возможность проживать в общежитиях других образовательных организаций на основе заключенных договоров между образовательными организациями

Социальная поддержка обучающихся осуществляется в соответствии с разработанной системой, в том числе:

- психологическая поддержка студентов с ограниченными возможностями, возможность их обучения по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе; помощь во взаимодействии с органами социальной защиты населения города и области
- возможность обучаться по индивидуальному графику для работающих студентов;
- возможность получать поощрения за особые успехи в учебе, научной работе и общественной жизни в соответствии с Положением о поощрении студентов;
- адресная материальная помощь и другие формы социальной поддержки;
- возможность заниматься в различных студенческих центрах, клубах, спортивных секциях и творческих коллективах;
- услуги по содействию в трудоустройстве выпускников;

- возможность оздоровления в спортивно-оздоровительном комплексе «Пролетарка», участие в молодежных фестивалях на озере Селигер и в других учреждениях отдыха и оздоровления;

- возможность студентов участвовать в студенческом самоуправлении, Ученом совете, в комиссии о поощрениях студентов.

Чествование ветеранов войны и труда проводится, как правило, к памятным датам: День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Матери и др. Мероприятия готовятся администрацией совместно со студенческим активом вуза.

5.6.2. Имеющиеся противоречия

- между ограниченностью финансовых средств и недостаточной разработанностью приоритетов социальной поддержки;

5.6.3. Направления работы

1. Создание системы мер дополнительной социальной поддержки преподавателей и обучающихся.

2. Обеспечение здорового питания студентов в кафе «Добрый повар»

3. Продолжение работы по профилактике заболеваний, лечению и обеспечению физического здоровья работников и обучающихся, активизация работы по борьбе с курением.

4. Обеспечение системного характера работы по охране труда и социальному страхованию работников и обучающихся.

5.6.4. Программные мероприятия

№ пп	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения
1	2	3	4
2.	Совершенствование механизма обеспечения адресности социальной поддержки работников и обучающихся	Ректорат	2014-20151 гг.
3.	Работа комиссии по поощрению студентов	Ректорат	Постоянно
4.	Взаимодействие администрации и учредителей вуза по обеспечению развития социальной инфраструктуры вуза	Ректорат	Постоянно
5.	Взаимодействие с центром занятости население города Твери по вопросу трудоустройства выпускников	Ректорат	постоянно

5.6.5 Нормативные документы

1. Договор о предоставлении мест в общежитии

2. Договор по организации питания (от 02.09 2013г.)

3. Инструкция по организации охраны труда в ТИЭП (от 14.11.2001г.)

4. Договор о сотрудничестве с МОУ СОШ №9 от 01.09.2012

5. Договор о совместной деятельности по охране здоровья обучающихся с городской больницей №1 г. Твери (от 19.02.2014).

6. Договор о сотрудничестве с открытым акционерным обществом «БАНК УРАЛСИБ» (от 08.06.2012)

7. Договор о творческом сотрудничестве и профориентации с гимназией №44г. Твери (от 31.01. 2013г.)

5.7. Международное сотрудничество

5.7.1. Состояние и проблемы

Институт в 2013 году заключил договор о международном сотрудничестве с Хмельницкой гуманитарно-педагогической академией (ХГПА) в городе – побратиме Твери – Хмельницком (Украина).

Студенты с Украины побывали на Международном молодежном фестивале «Веночек славянских культур на озере Селигер» в рамках. В ТИЭП проведен круглый стол с руководством и профессорско-преподавательским составом ХГПА.

Представители ТИЭП, также в рамках официальной делегации посетили Гуманитарно-педагогическую академию, где наметили планы совместной образовательной деятельности.

В настоящее время развивается сотрудничество в рамках научно-творческой деятельности: планируется научно-практическая конференция с международным участием «Славянская молодежь и традиции», в рамках гармонизации национальных отношений - выставка репродукций картин к юбилею Т.Г.Шевченко.

Опыт в организации международного сотрудничества недостаточно интенсивно используются в практике работы института.

5.7.2. Имеющиеся противоречия

- между необходимостью использования результатов зарубежных научных исследований и опыта в преподавании и отсутствием минимального необходимого уровня знания иностранного языка преподавателями института;

- между необходимостью интенсивного международного обмена и участия в международных программах.

5.7.3. Направления работы

1. Материальное и информационное обеспечение изучения достижений зарубежных научных школ и педагогического опыта для использования в научно-педагогической деятельности в институте.

2. Совершенствование информационного обслуживания преподавателей и обучающихся о международных программах, грантах, конференциях, семинарах.

3. Расширение партнерского сотрудничества с организациями стран Европы и других стран для обеспечения повышения квалификации ученых и преподавателей, в целях улучшения качества подготовки кадров и научных исследований.

4. Продолжение работы по совместному обмену студентами с украинским вузом в рамках образовательного процесса.

5. Совершенствование языковой подготовки студентов, аспирантов и преподавателей в рамках безвозмездного курса изучения украинского языка на базе библиотеки им. Горького.

6. Проведение международных научно-практических конференций

7. Проведение совместных исследовательских проектов с ХГПА.

5.7.4. Программные мероприятия

№ пп	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения
1	2	3	4
1.	Создание фонда зарубежной научной и учебной литературы (в оригинале и переведенной на русский язык), обеспечение доступа к мировой сети Интернет	Библиотека, Ответственный за работу по международному сотрудничеству вуза	2014-16 гг.
2.	Поддержка участия преподавателей и студентов в международных грантах и проектах	Ответственный за работу по международному сотрудничеству вуза	Постоянно
3.	Организация дополнительного обучения преподавателей, аспирантов и студентов иностранному языку	Курсы изучения украинского языка в библиотеке им.Горького	Постоянно
4.	Расширение сотрудничества с украинским вузом – партнерами НОУ ВПО «ТИЭП»	Ответственный за работу по международному сотрудничеству вуза	2014-17 гг.

5.7.5 Нормативные документы

1. Договор об образовательном, научном, методическом и культурном сотрудничестве между негосударственным образовательным учреждением «Тверской институт экологии и права» и Хмельницкой гуманитарно-педагогической академией (Украина) на 2013-2018 года (от 14.03.2013г.)

2. Соглашение о совместной деятельности с Национальным центром ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в Российской Федерации от 03.03.2013

3. Положение о курсах языковой подготовки в библиотеке им.Горького.

6. БУДУЩИЙ ОБЛИК ИНСТИТУТА

В результате реализации настоящей Программы НОУ ВПО ТИЭП представляет собой учреждение высшего профессионального образования:

- с развитой инновационной, соответствующей мировым стандартам, системой подготовки квалифицированных кадров по фундаментальным и приоритетными направлениям, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к созданию на нем новых рабочих мест, ориентированных на самореализацию, гражданские ценности и социальную ответственность.

- содействующее изменению социальной среды, создающее определенную духовную атмосферу, обучающее интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

- обеспечивающее качество образования, позволяющего выпускнику института быть конкурентоспособным на современном рынке труда.

- с гибкой системой подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов, не просто востребованных на рынке труда, но также способных к созданию рабочих мест в приоритетных областях развития экономики региона;

- обеспечивающую условия для развития человеческого потенциала, обеспечивающего текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;

- имеющее сформированные стратегические партнерства с научно-исследовательскими центрами, бизнесом и властными структурами.

- ориентированное на качество, приверженное к командной работе и политике удовлетворения потребностей работников и обучающихся, к бездефектной научной и образовательной деятельности;

- имеющее развитую систему дистанционного доступа к своим учебно-информационным ресурсам;

- обладающее развитой системой программно-информационных средств поддержки процессов во всех основных сферах своей деятельности;

Критерии качественного уровня подготовки выпускника НОУ ВПО ТИЭП:

- возможность быстрой адаптации в динамично изменяющихся условиях экономической среды.

- количество смежных специальностей и отраслей, в которых выпускник может работать без значительных затрат времени и сил на освоение новой специальности.

- способность принимать правильные специализированные, технологические и управленческие решения.

Анализ перспективных кадровых потребностей региональной экономики и корректировка предпочтений потребителей рынка образовательных услуг

Для утверждение НОУ ВПО ТИЭП в качестве одного из ведущих вузов Тверской области с модернизированной образовательной деятельностью, направленной на обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику института быть конкурентоспособным на современном рынке труда в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития российского общества и экономики необходим анализ перспективных кадровых потребностей региональной экономики и корректировка предпочтений потребителей рынка образовательных услуг в соответствии с ними.

Анализ и прогнозирование перспективных кадровых потребностей региональной экономики

В целях реализации стратегических задач развития Тверского института экологии и права как современного вуза, осуществляющего подготовку кадров для отраслей экономики и социальной сферы, необходима модернизация системы управления. В этом смысле, приоритетным направлением становится приведение структуры и содержания образовательной деятельности в соответствие с современными потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития страны и тверского региона в частности.

В связи с этим в рамках программы развития института разрабатывается дополнительное направление -по анализу регионального рынка труда, рынка образовательных услуг, оценке тенденций развития Тверской области, прогнозу перспективной кадровой потребности региональной экономики позволяющей в перспективе подготовить ряд управленческих решений.

Ожидаемый результат:

- создание условий для повышения эффективности управления институтом и обеспечения гибкого реагирования на потребности рынка труда и стратегии социально-экономического развития региона;
- прогноз перспективных кадровых потребностей региональной экономики;
- повышение качества образовательных программ института;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ института;
- определение приоритетных направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для института на среднесрочную перспективу
- повышение продуктивности института в реализации программ развития региона и бизнеса.

Для эффективного осуществления анализа и прогнозирования перспективных кадровых потребностей региональной экономики необходимо заключить договоры с органами государственного и муниципального управления, объединениями работодателей и ведущими представителями бизнес-структур региона. Для повышения степени достоверности прогнозных

оценок предполагается сформировать экспертные группы работодателей по отраслевым кластерам и УГС.

Корректировка предпочтений потребителей рынка образовательных услуг

Устойчивость поведенческих моделей потребителей рынка образовательных услуг, снижение значимости социально ориентированных специальностей затрудняют мобильность изменений выбора абитуриентами направлений обучения соответствующих перспективному спросу.

Для корректировки структуры подготовки кадров институт считает необходимым реализовать комплекс мероприятий, направленных на активное управление процессом формирования предпочтений детей и их родителей в выборе необходимых для развития региональной экономики направлений профессионального обучения на разных уровнях образования.

Средства:

- организация круглых столов с участием абитуриентов и их родителей;
- совершенствование системы использования и дальнейшая реализация на базе НОУ ВПО ТИЭП комплексного психодиагностического комплекса «ПРОФОРИЕНТАТОР» центра тестирования и развития МГУ «Гуманитарные технологии»);
- Проведение дня открытых дверей с привлечением представителей бизнеса.

Ожидаемые результаты:

- корректировка трудовых ориентаций школьников, установок и предпочтений их родителей в сторону более рационального выбора направлений обучения;
- формирование качественного, мотивированного к обучению контингента обучающихся;
- роста количества комплексного психодиагностического комплекса «ПРОФОРИЕНТАТОР» центра тестирования и развития МГУ «Гуманитарные технологии»);

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВПО «ТИЭП»

профессор

И.Д.Лельчицкий

«30» августа 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом совете ТИЭП

1. Общие положения

1.1. Студенческий совет является постоянно действующим исполнительным органом студенческого самоуправления ТИЭП.

1.2. Целью деятельности студенческого совета является обеспечение условий реализации в образовательном процессе возможностей студенческого самоуправления.

1.3. Студенческий совет создан и действует в соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом ТИЭП, Программой развития ССУ и настоящим Положением.

2. Основные задачи студенческого совета

Основными задачами студенческого совета являются:

- развитие системы студенческого самоуправления; активизация процессов управления студенческими коллективами;
- повышение эффективности взаимодействия органов студенческой самоорганизации и администрации факультетов и института;
- представление и отстаивание интересов студенчества; защита прав студентов в рамках образовательного процесса;
- развитие общественной активности, ответственности и дисциплины студентов;
- формирование нравственных основ, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в институте и за его пределами;
- создание авторитетного, грамотного, социально зрелого студенческого актива, способного ставить и решать студенческие проблемы.

3. Принципы деятельности студенческого совета

В своей деятельности студенческий совет руководствуется следующими принципами:

- коллективность в принятии решений и ответственность за их исполнение;
- выборность членов совета;
- периодическая отчетность членов совета перед студентами о своей деятельности;

- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого студента и преподавателя института;
- свобода мнений;
- полная гласность в работе, использование ресурсов института для постоянного информирования всех структурных подразделений студенческого самоуправления о своей работе.

4. Полномочия студенческого совета

4.1. Студенческий совет организует и координирует работу последующим направлениям:

- учебная деятельность студентов;
- научно-исследовательская деятельность студентов;
- социальная защита студентов;
- культурная и спортивно- массовая деятельность студентов;
- взаимодействие со студенческими организациями других вузов;
- защита прав и интересов студентов.

4.2. Студенческий совет участвует в рассмотрении структурными подразделениями института различного уровня вопросов, непосредственно затрагивающих интересы студентов.

4.3. Для решения своих задач студенческий совет:

- вырабатывает предложения по совершенствованию содержания и организации учебного процесса;
- инициирует, содействует организации и проведению научно-исследовательской работы студентов, различных конкурсов научного творчества;
- участвует в решении социальных вопросов студентов;
- содействует созданию и развитию различных форм студенческой инициативы;
- участвует в организации и проведении выставок, конкурсов, вечеров отдыха, спортивных соревнований и других мероприятий;
- развивает межвузовские студенческие связи, сотрудничает со студенческими организациями других учебных заведений;
- вносит предложения по изменению и дополнению Правил внутреннего распорядка и других локальных нормативных актов ТИЭП, затрагивающих интересы студентов;
- инициирует включение вопросов, затрагивающих интересы студентов, в повестку дня заседания Ученого совета ТИЭП, администрации института и факультетов;
- изучает мнение студентов по вопросам, связанным с их жизнедеятельностью.

5. Формирование и организация деятельности студенческого совета вуза

5.1. Студенческий совет института состоит из 10 – 15 человек.

5.2. Состав совета формируется из числа избранных представителей по одному – двух студентов от каждого факультета ТИЭП.

5.3. Первоначальный состав совета утверждается на общем собрании студентов ТИЭП открытым голосованием.

5.4. Председатель совета и его заместитель избираются на заседании совета. Избрание проводится открытым голосованием простым большинством голосов. В течение 10 дней после этого факультет, представителем которого является председатель, делегирует в состав совета ещё одного представителя.

5.5. На последнем заседании совета каждого созыва рассматриваются предложения факультетов о продлении полномочий их представителей либо делегируются новые представители.

На последнем заседании совета каждого созыва также решается вопрос о продлении полномочий председателя совета, его заместителя либо избирается новый председатель, его заместитель.

5.6. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в семестр.

5.7. Студенческий совет правомочен принимать решения при участии в его работе более половины состава его членов. Решение принимается большинством голосов участвующих в заседании членов совета.

5.8. Председатель студенческого совета входит в состав Ученого совета института.

6. Формирование и организация деятельности студенческого совета факультета

6.1. Студенческий совет факультета состоит из 5-7 человек.

6.2. Состав совета формируется из числа избранных представителей по одному - двух студентов от каждого курса факультета.

6.3. Первоначальный состав совета утверждается на общем собрании студентов факультета открытым голосованием.

6.4. Председатель совета и его заместитель избираются на заседании совета. Избрание проводится открытым голосованием простым большинством голосов.

6.5. На последнем заседании совета каждого созыва рассматриваются предложения студентов каждого курса о продлении полномочий их представителей, либо делегируются новые представители.

На последнем заседании совета каждого созыва также решается вопрос о продлении полномочий председателя совета, его заместителя либо избирается новый председатель, его заместитель.

6.6. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

6.7. Студенческий совет правомочен принимать решения при участии в его работе более половины состава его членов. Решение принимается большинством голосов участвующих в заседании членов совета.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после его обсуждения студентами института, утверждается на общем собрании студентов ТИЭП.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в аналогичном порядке.

Проректор по воспитательной работе

Н.П.Томашевская

«30» августа 2013 г.

**Студенческое самоуправление
Тверского института экологии и права
СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ ТИЭП**

1. Журавлева Галина Дмитриевна (1эн) – председатель студенческого совета института
2. Шубина А.И. (5ю) - заместитель председателя студсовета
3. Тырымова Ю.А.(1эн) - председатель Центра творческой научной деятельности студентов, Холопов М.Г.(1ю), Русаков А.А. (1эн) - заместители председателя
4. Кочневская А.А. (3 эл) - председатель Всероссийского молодежного движения ЭКА (Зеленая цивилизация)
5. Рябов М.С. (3 эн) – председатель спортивного актива вуза, Марков М.А.(2эн) – заместитель
6. Бурканова С.В. (2 эн) – председатель Добровольческого центра, Гурьянова Е.Е.(1эн)- заместитель
7. Тырымова Ю.А.(1эн) - председатель Информационного центра, Лебедева А.Ю. (1 эн)- заместитель
8. Афиногенова Е.А.(1эн) – председатель творческого студенческого клуба, Богданов А.Б. (1 пс.) - заместитель
9. Русаков А.А. (1эн) – капитан команды КВН, Магунов П.Ю.(1пс) - заместитель
10. Сташков И.В. (4ю) – председатель студенческого отряда правопорядка
11. Максимов А.В.(2ю) – председатель добровольной пожарной дружины
12. Кочневская А.А. (3эл) – председатель студенческого совета экологического факультета
13. Скворцова В.Н. (2эн) – председатель студенческого совета факультета экономики и менеджмента
14. Лаврина Е.В. (2пс) – председатель студенческого совета факультета психологии
15. Кирилова О.О. (4ю) - председатель студенческого совета юридического факультета

Цель и задачи деятельности органа ССУ

Цель студенческого самоуправления вуза – создание и обеспечение условий, способствующих самореализации в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в профессиональной в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

1. Развитие системы студенческого самоуправления; активизация процессов управления студенческими коллективами
2. Выстраивание системы обратной связи между студенческим сообществом, руководством вуза и органами власти.
3. Повышение эффективности взаимодействия органов студенческой самоорганизации и администрации вуза
4. Представление и отстаивание интересов студенчества; защита прав студентов в рамках образовательного процесса
5. Развитие общественной активности, ответственности и дисциплины студентов
6. Формирование нравственных основ, нетерпимости к антиобщественным, террористическим, экстремистским проявлениям в институте и за его пределами
7. Создание авторитетного, социально зрелого студенческого совета, способного выявлять и решать студенческие проблемы.

Направления деятельности органа ССУ

1. Учебно-административное направление

2. Научное направление
3. Информационное направление
4. Культурно-досуговая и спортивно-массовая деятельность студентов
5. Взаимодействие с общественными молодежными организациями
6. Защита прав и интересов студентов

**Содержание направлений деятельности
(описание и перспективы каждого направления)**

1. Учебно-административное направление:
 - организация и проведение семинаров по адаптации студентов к условиям обучения
 - организация работы школы студенческого актива
 - организация деятельности Психологического центра ТИЭП
 - организация деятельности Школы студенческого актива
 - участие в областных, городских и вузовских конкурсах, фестивалях, проектах, инициативах, акциях, субботниках, выставках, конференциях
 - выстраивание работы с ректоратом института
 - индивидуальное консультирование студентов по учебным и личным вопросам.
2. Научное направление:
 - организация, совместно с кафедрами, конференций, круглых столов и научных семинаров, систематизация информации по возможностям участия в межвузовских, общероссийских, международных конкурсах, конференциях, научных проектах, участие студентов в работе научных кружков института и т.д.
3. Информационное направление:
 - размещение информационных стендов, фотовыставок, информирование студентов через сайт в Интернете и e-mail.
4. Культурно-досуговая, спортивно-массовая и благотворительная деятельность студентов:
 - организация работы: досуговых центров, спортивного актива, волонтерских отрядов
 - проведение: тематических студенческих вечеров, праздников, спортивных мероприятий, благотворительных акций.
 - участие:
 - в межвузовских культурно-массовых, спортивных и благотворительных мероприятиях.
5. Сотрудничество с внешними и внутренними социальными партнерами
 - внешние социальные партнеры:
Комитет по делам молодежи Тверской области, Управление по культуре спорту и делам молодежи г. Твери, Организации и предприятия по проведению практик студентов, Министерство юстиции по Тверской области, Управление по делам молодежи Тверской епархии, МЧС России по Тверской области, Центр временной изоляции несовершеннолетних преступников, УМВД России по Тверской области, Министерство образования Тверской области, общественные организации города и области, Центр правовой информации, Министерство природоохранной прокуратуры, Национальный центр «Юнеско», Гуманитарно-педагогическая академия города-побратима Хмельницкого и др.
 - Внутренние социальные партнеры
Ученый совет вуза, Институт кураторства, Комиссия по поощрению студентов
6. Защита прав и интересов студентов:
 - организация работы Юридической клиники в вузе, работа научного кружка «Гражданское право», работа студенческого отряда правопорядка, помощь студентам в трудоустройстве, правовое, психологическое и экологическое консультирование студентов, включение студентов в коллективную общественную деятельность с целью реализации принципа гражданственности и патриотизма.

**План-отчет
деятельности органа Студенческого самоуправления
Тверского института экологии и права**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные за проведение
1.	Организационное собрание студенческого актива вуза по выборам нового состава совета ССУ.	сентябрь	Совет ССУ
2.	Встреча актива студ.совета с первокурсниками по вопросу: «О вовлечении первокурсников в активную общественную работу».	сентябрь	Председатель студ. совета
3.	Участие в Ярмарке вакансий рабочих мест для незанятой молодежи «Радуга профессий»	сентябрь	Совет ССУ, творческий центр, советы ССУ факультетов
4.	Участие в городском семинаре «Диалог культур-единство народа»	сентябрь	Председатель совета ССУ, интеллектуальный центр
5.	Участие в тренингах «Добровольчество в Тверской области»	Сентябрь - ноябрь	- Добровольческий центр
6.	Посвящение в студенты	октябрь	Председатель совета ССУ
7.	Участие в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни» среди студентов Тверской области» Встреча «Эстафеты Олимпийского огня в Твери» Семинар - викторина «Олимпийский урок», участие в семинаре «Сочи - 2014» в загородном лагере «Компьютерия», участие в семинаре «В помощь ГИБДД», в программе «Зритель»	октябрь	Член Молодежной палаты Тверской области
8.	Участие в конкурсе по формированию Молодежной палаты при Тверской городской Думе	январь	Заместители председателя совета ССУ
9.	Участие студ. актива в областном лагере студенческого актива	октябрь	Совет ССУ
10.	День посвящение в студенты первокурсников	Октябрь	Совет ССУ, творческий центр
11.	Участие в лагере студенческого актива «Шаг к успеху»	Октябрь-ноябрь	Совет ССУ, творческий центр
12.	Создание и организация работы пожарной дружины на базе ТИЭП	Ноябрь - декабрь	- Совет ССУ
13.	Совместно с СНО организовать подготовку к студенческим научно-практическим конференциям	Октябрь, апрель	Совет ССУ, совет научного общества

14.	«ТИЭП –против курения» - по борьбе с курением и употреблением пива среди студенческой молодежи.	постоянно	Совет ССУ, спортивный центр, экологический центр
15.	Участие в подготовке и проведении «Дня абитуриента».	Февраль-Апрель	Совет ССУ, Советы ССУ факультетов
16.	Участие в проведении инструктивно-методических занятий со студенческим активом: - членами советов ССУ института и факультетов по вопросу: «Об активизации работы ССУ по вопросам успеваемости и посещаемости занятий студентами вуза; - старостами учебных групп по вопросу: «О практике реализации обязанностей и прав старосты»; - членами спортивного центра института и спорторганизаторами факультетов: «Об активизации спортивно-массовой работы среди студентов и подготовки команд к участию в «Универсиаде»; - членами редколлегии стенной печати по вопросу: «Об особенностях работы по пропаганде опыта лучших студентов в учебе и общественной работе».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Совет ССУ, Советы ССУ факультетов, спортивный центр, творческий центр
17	Участие в съезде молодежи Тверской области	декабрь	Совет ССУ
18	Участие в открытом молодежном форуме «Патриот Отечества»	декабрь	Студактив
19	Православный молодежный центр «День Героев Отечества	Декабря	Совет ССУ, Советы ССУ факультетов, Информационный центр
20	Подготовить студенческие вечера, посвященные: 1) новому году; 2) Дню студента (Татьянинию Дню); 3) женскому дню 8 марта; 4) выпуску из института.	Декабрь Январь Март Июль	творческий центр
21	Смотр художественной самодеятельности среди студентов всех факультетов, посвященный Дню Победы.	Апрель-май	Совет ССУ, Советы ССУ факультетов, творческий центр
22	Смотры стенной печати среди факультетов, посвященные: - новому году; - женскому дню 8 марта.	Декабрь Март	Совет ССУ, Советы ССУ факультетов, творческий центр
23	Всероссийский День студенчества в ДК «Химволокно», встреча с Губернатором Тверской области	январь	Совет ССУ, Советы ССУ факультетов,
24	Участие в областном фестивале «Студенческая весна-2014».	Апрель	Совет ССУ, творческий центр

25	Участие команды КВН ТИЭП «Тяжелый случай» в играх команд КВН лиги «Город Тверь»	март	Совет ССУ, Советы ССУ факультетов, творческий центр
26	Участие в общегородской «Универсиаде-2014»	В течение года	Совет ССУ, Советы ССУ факультетов, спортивный центр
27	Участие в городском слете авторской песни	Май	Совет ССУ, творческий центр
28	Участие в конкурсе эстрадной песни «С песней по жизни» Пролетарского района г. Твери	Февраль	Совет ССУ, творческий центр
29	Участие в общегородской легкоатлетической эстафете, посвященной годовщине Великой Победы.	Май	Спортактив
30	«Марафон добрых дел»	Декабрь-июнь	Совет ССУ, Добровольческий центр
31	Участие в конкурсе Молодежного правительства при Администрации Тверской области и Молодежной палаты при Законодательном собрании Тверской области	февраль	конкурсант Молодежной палаты Тверской области,
32	Заседание старостата Заседания студсовета	1 раз в месяц 4 раза в месяц	Председатель совета ССУ, председатели советов ССУ факультетов, председатели центров